



## الدورة التدريبية الدولية الخامسة لمنصة أبسول الرقمية

عنوان الدورة: تعليم العربية للطلبة وارثي اللغة: من تحليل الاحتياجات اللغوية إلى التدريس الحديث والتقويم الفعال

مدة الدورة: كل يوم سبت من 2026-6-6 الى 2026-6-27

عدد ساعات الدورة: 20 ساعة تدريبية

الفئات المستهدفة في الدورة:

- مدرّسو الطلبة من الأصول العربية (وارثي اللغة) في المؤسسات التعليمية - العاملون في السياقات الغربية (أوروبا، أمريكا، كندا) وغير العربية
- مدرّسو البرامج المجتمعية (Weekend schools)
- مدرّسو اللغة العربية للناطقين بغيرها في الجامعات والمراكز والمعاهد
- مدرّسو العربية في المدارس الدولية
- طلبة الدراسات العليا
- مصمّمو المناهج والمشرفون التربويون

اسم المُدرّب	الموضوع	مدة وقت الجلسة	التاريخ واليوم
د. ناجح أبو عرابي	تحليل الاحتياجات اللغوية لوارثي اللغة - تعريف الطلبة وارثي اللغة وخصائصهم (ازدواجية لغوية، تعرض جزئي للغة) - تحديد مستوياتهم الفعلية (شفهياً مقابل كتابياً) - تحليل الفجوات (غالباً: قوي في الفهم/ضعيف في الكتابة) - أدوات تشخيص المستوى - تصميم برامج قائمة على الاحتياجات - أمثلة تطبيقية	(ساعتان ونصف) 12 - 2:30	السبت 2026/6/6
استراحة: 2:30 - 3:00			
د. عمرو ماضي	تصميم المواد التعليمية والبعد الثقافي والهوية (1) - كيف نُعد مواد مناسبة للطلبة وارثي اللغة؟ - تكييف كتب تعليم العربية التقليدية - استخدام نصوص واقعية (من الحياة اليومية/الإعلام)	(ساعتان ونصف) 3:00 -5.30	السبت 2026/6/6
استراحة: 2:30 - 3:00			

أ. عبد الرحمن ياسين	استراتيجيات تدريس فعّالة وتوظيف التكنولوجيا (1) - التعلم القائم على المهام (Task-based learning) - التعلم التواصلي - التعليم التفاضلي (Differentiated instruction) - التعلم القائم على المشاريع - أمثلة تطبيقية	(ساعتان ونصف) 12 - 2:30	السبت 2026/6/13
استراحة: 2:30 - 3:00			
د. عمران ربابعة	استراتيجيات تدريس فعّالة وتوظيف التكنولوجيا (2) - استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التسجيلات صوتية/فيديو لتحسين المهارات الشفوية	(ساعتان ونصف) 3:00 5:30	السبت 2026/6/13

	والكتابية - أمثلة تطبيقية		
أ. صفاء أبو غليون	خارطة طريق المتعلم: - كيف تصمم خطة تعليمية متكاملة مخصصة للطلبة وارثي اللغة العربية. - أمثلة تطبيقية على المستوى الصفري	(ساعتان ونصف) 12 - 2:30	السبت 2026/6/20
استراحة: 2:30 - 3:00			
د. ايمان الشلبي	الازدواجية اللغوية (الفصحى والعامية) وتنمية المهارات اللغوية (1) - التعامل مع ثنائية الفصحى/اللهجات - متى نستخدم كل منهما في الصف؟ - استراتيجيات الانتقال من العامية إلى الفصحى - أمثلة تطبيقية	(ساعتان ونصف) 3:00 - 5:30	السبت 2026/6/20
د. أحمد عثمان	البصمة اللغوية الرقمية في تقويم تعلم العربية: - من تحليل أداء وارثي اللغة إلى بناء م سارات تعلم شخصية في البيئات الدولية	(ساعتان ونصف) 12 - 2:30	السبت 2026/6/27
استراحة: 2:30 - 3:00			
د. محمد جبر	الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وارثي اللغة - أدوات تقييم مناسبة لهذه الفئة - معايير قياس التقدم - أمثلة تطبيقية	(ساعتان ونصف) 3:00 5:30	السبت 2026/6/27