



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

القسم: مركز اللغات	التوقيع والختم الرسمي
--------------------	-----------------------

تعريف المساق	
اسم المساق: اللغة العربية - الاستدراكي	رقم ورمز المساق: AL99
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي: الثاني 2025/2024
نوع المساق: إجباري جامعة	لغة التدريس: اللغة العربية
المتطلب السابق: لا يوجد	مدرس المساق:

منسقة المساق: حليلة أبو العسل

معلومات عامة	
أونلاين	آلية تدريس المساق
يقدّم مساق AL099 مجموعة من النصوص المختلفة الأجناس والعصور الأدبية، كما يتناول المهارات الأساسية في علم الصرف كطريقة كتابة الألف اللينة في آخر الكلمة، والفعل من حيث الصحة والاعتلال، ويتناول بعض المهارات الإملائية المهمة كمهارة التفريق بين همزتي الوصل والقطع وأحكامهما، ويقف على جوانب مهمة من علم النحو كالفعل المضارع وحالات بنائه، ورفعها، وعوامل نصبه وجزمه، وذلك لتمكين الطالب من بعض المهارات المساعدة في فهم النصوص واستيعابها، وتوظيف ذلك في حياته العملية والعلمية.	وصف المساق
يهدف هذا المساق إلى ما يأتي: 1. قراءة النصوص الأدبية (الشعرية والنثرية) قراءة صحيحة معبرة. 2. تنمية قدرة الطالب على تناول النصوص الأدبية وتدقيقها، والتعامل معها قراءة وتحليلاً. 3. فهم معاني المفردات والتراكيب الواردة في النصوص المتناولة. 4. التمييز بين همزتي الوصل والقطع، وكتابتهما بالطريقة الصحيحة. 5. كتابة الهمزة المتوسطة والمتطرفة كتابة صحيحة. 6. مساعدة الطالب على إدراك الفرق بين الفعل الصحيح والمعتل، ومعرفة أنواع كل منهما، ومساعدته كذلك على معرفة أصل الألف في الفعل المعتل. 7. تعريف الطالب بالألف اللينة في نهاية الكلمة، وتفعيل قدرته في على كتابتها بالطريقة الصحيحة. 8. تعريف الطالب بالفعل المضارع وحالات بنائه، وعوامل نصبه وجزمه وعلامات البناء والرفع والنصب والجزم، وكيفية ضبط (الفعل المضارع المجزوم) ضبطاً نحوياً سليماً. 9. التدرب على استخدام المهارات اللغوية في حياته اليومية كتابة ومحادثة.	أهداف المساق



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذا المساق، أن يكون قادرًا على أن: 1. أن يقرأ النصوص الأدبية قراءة صحيحة معبرة. 2. أن يحدّد محاور النصوص ويشرح مضامينها شرحًا أدبيًا. 3. أن يتذوّق النصوص الشعرية والنثرية تذوقًا أدبيًا. 4. أن يبيّن معاني المفردات والتراكيب الواردة فيها. 5. أن يكتب همزتي الوصل والقطع ويلفظهما بطريقة صحيحة. 6. أن يرسم الهمزة المتوسطة والمتطرفة على (الألف أو الواو أو الياء أو منفردة على السطر) رسماً صحيحاً. 7. أن يميّز بين الفعل الصحيح والمعتل. 8. أن يكتب الألف اللينة في نهاية الكلمة (الاسم والفعل والحرف) كتابة سليمة. 9. أن يميّز الفعل المرفوع من المنصوب والمجزوم، وعوامل النصب والجزم. 10. أن يُحدّد علامات رفع الفعل المضارع ونصبه وجزمه.	نتائج التعلم للمساق
--	------------------------



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الأسبوع	محتويات المساق / عدد المحاضرات	طبيعة التدريس**
الأسبوع الأول 1/3-2/23	تحديد الشعب ... التمهيد والترحيب بالطلبة وشرح طبيعة المساق سورة الحجرات 1 تعريف القرآن الكريم والسنة، والصور المكية والمدنية وميزات كل منهما، جو السورة، المعجم والدلالة	أونلاين محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الثاني 3/8-3/2	سورة الحجرات 2 المعجم والدلالة، محاور الآيات، شرح الآيات شرحا وافيا، مناقشة بعض القضايا اللغوية (النحوية والصرفية والبلاغية والإملائية)	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الثالث 3/15-3/9	مواضع همزتي الوصل والقطع 1 + الهمزة المتوسطة والمتطرفة 1	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الرابع 3/22-3/16	الهمزة المتوسطة والمتطرفة 1 + علامات الترقيم 1	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الخامس 3/29-3/23	قصيدة المعري (غير مجد) 2 تعريف الشعر العمودي، التعريف بالشاعر، إضاءة، المعجم والدلالة، محاور النص، شرح الأبيات، مناقشة بعض القضايا اللغوية (النحوية والصرفية والبلاغية والإملائية)	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع السادس 4/5-3/30	عطلة عيد الفطر السعيد (الأحد 3/30- الأربعاء 4/2)	
الأسبوع السابع 4/12-4/6	من أدب الوصايا (وصية أبي بكر لأسامة بن زيد) 1 تعريف الوصية، توضيح عناصر الوصية، ذكر أمثلة على الوصايا عبر التاريخ، التعريف بشخصيات الوصية: الموصي والموصى له، المعجم والدلالة، محاور النص، شرح الوصية، مناقشة بعض القضايا اللغوية + الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني 1 التعريف بالأوراق النقاشية لجلالة الملك وموضوع كل منها، إضاءة على موضوع الورقة النقاشية السادسة، المعجم والدلالة	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الثامن 4/19-4/13	الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني 2 محاور الورقة، شرح الورقة النقاشية، مناقشة بعض القضايا اللغوية (النحوية والصرفية والبلاغية والإملائية)	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة
الأسبوع التاسع 4/26-4/20	الفعل الصحيح والفعل المعتل 2 (تعريف الصحيح والمعتل، وأقسام كل منهما)	محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة	قصيدتان من العصر الحديث (زهور وضد من؟) لأمل دنقل 2 تعريف الشعر الحر، والفرق بينه وبين الشعر العمودي، التعريف بالشاعر، إضاءة على النص، المعجم والدلالة، المحاور الرئيسية، شرح الأبيات، مناقشة بعض القضايا اللغوية (النحوية والصرفية والبلاغية والإملائية) (الخميس 5/1 عطلة يوم العمال)	الأسبوع العاشر 5/3-4/27
محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة	الألف اللينة في نهاية الكلمة 2 (الاسم، الفعل، الحرف)	الأسبوع الحادي عشر 5/10-5/4
محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة	الفعل المضارع 2 (البناء + الرفع + النصب + الجزم)	الأسبوع الثاني عشر 5/17-5/11
محاضرتان عبر تطبيق تيمز+ أنشطة غير متزامنة	تكملة جزم الفعل المضارع 1 + من خواطر العقاد (توضيح مفهوم فن الخاطرة، التعريف بالكاتب، المعجم والدلالة، الفكرة الرئيسية لكل خاطرة، شرح الخواطر، استنتاج أسلوب الكاتب).	الأسبوع الثالث عشر 5/24-5/18
	تطبيقات في المهارات اللغوية + رصد درجات المشاركة الامتحانات النهائية المحوسبة	الأسبوع الرابع عشر 5/31 - 5/25
	آخر يوم للتدريس في الفصل الثاني 6/3 الامتحانات النهائية غير المحوسبة	الأسبوع الخامس عشر 6/7 - 6/1

طرق تقويم المساق				
نوع التقويم	الموعد والتاريخ	آلية التقويم وطبيعته	العلامة (%)	وصف التعليم
الاختبار النصفى	يُحدّد بالتنسيق مع مركز مصادر التعلم وقسم الامتحانات المحوسبة	امتحان نصفى محوسب داخل الحرم الجامع	30	عدد الأسئلة (30) سؤالاً. طبيعة الأسئلة اختيار من متعدد، وصح او خطأ مدة الامتحان (35) دقيقة الأسئلة باتجاه واحد؛ إذ لا يسمح للطالب بالتنقل بين الأسئلة العلامة ستظهر للطالب على الشاشة بعد الانتهاء مباشرة.
الاختبار النهائي	يُحدّد بالتنسيق مع مركز مصادر التعلم وقسم الامتحانات المحوسبة	امتحان نهائي محوسب داخل الحرم الجامعي	50	عدد الأسئلة (35) سؤالاً. طبيعة الأسئلة اختيار من متعدد، وصح او خطأ مدة الامتحان (40) دقيقة



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

طرق تقويم المساق				
نوع التقويم	الموعد والتاريخ	آلية التقويم وطبيعته	العلامة (%)	وصف التعليم
				الأسئلة باتجاه واحد؛ إذ لا يسمح للطالب بالتنقل بين الأسئلة لن تظهر علامة الطالب على الشاشة .
علامة الأعمال الأخرى	على مدار أسابيع الفصل الدراسي	اختبارات وأنشطة عبر صفحة المساق عن بعد/ منصة التعلم الإلكتروني	20	مجموعة من الأنشطة التعليمية والاختبارات القصيرة، وكل موضوع له خصوصيته، وعلى الطالب قراءة التعليمات قبل البدء بالحل. يمتحن الطالب (5) اختبارات، لكل اختبار (5 علامات) علامة المشاركة مجموع أعلى 4 اختبارات مما امتحنه الطالب خلال الفصل الدراسي.

*** لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل الطالب.

المهارات التكنولوجية الأساسية المطلوبة للمساق	
مهارات عامة	1. القدرة على استخدام متصفح الإنترنت للبحث عن المعلومات من مصادر موثوقة وذلك بتحميل الكتب والأبحاث. 2. القدرة على التواصل عبر الإنترنت باستخدام البريد الإلكتروني أو الرسائل الفورية على نظام موودل 3. القدرة على استخدام نظام موودل للقيام بالأنشطة التعليمية غير المتزامنة

يطور هذا المساق المهارات الرئيسية التالية المتعلقة بالتوظيف	
☒ التواصل الكتابي	☒ التخطيط والترتيب
☒ التواصل اللفظي	☒ إدارة الوقت والتنظيم الذاتي
☐ العرض الشفوي	☒ التفكير الناقد
☐ مهارات البحث	☐ اتخاذ القرارات
☐ الثقافة الرقمية	☐ حل المشكلات
☐ إنشاء المحتوى الإلكتروني	☒ أخلاقيات العمل
☐ العمل الجماعي	☐ خدمة المجتمع



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

ملاحظة:

إذا تم تحديد موعد الامتحان النصفى بعد تاريخ 4/7، فستتم تغطية موضوعات الامتحان النصفى كاملة، وهي:

سورة الحجرات	قصيدة المعري (غير مجد)	من أدب الوصايا (وصية أبي بكر لأسامة بن زيد)
مواضع همزتي الوصل والقطع	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	علامات الترقيم

أما إن كان الموعد قبل هذا التاريخ، فستكون موضوعات الامتحان النصفى هي:

سورة الحجرات	قصيدة المعري (غير مجد)	من أدب الوصايا (وصية أبي بكر لأسامة بن زيد)
مواضع همزتي الوصل والقطع	الهمزة المتوسطة والمتطرفة	

موضوعات الامتحان النهائي:

سورة الحجرات	قصيدة المعري (غير مجد)	من أدب الوصايا (وصية أبي بكر لأسامة بن زيد)
الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني	قصيدتان من العصر الحديث (زهور وضد من؟) لأمل دنقل	من خواطر العقاد
الفعل الصحيح والفعل المعتل	الألف اللينة في نهاية الكلمة	الفعل المضارع (البناء + الرفع + النصب + الجزم)

الاختبارات القصيرة وموضوعاتها

مواضع همزتي الوصل والقطع + الهمزة المتوسطة والمتطرفة

الاختبار القصير الأول

علامات الترقيم

الاختبار القصير الثاني

الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك

الاختبار القصير الثالث

الفعل الصحيح والفعل المعتل

الاختبار القصير الرابع

الألف اللينة

الاختبار الخامس التعويضي



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

القسم: مركز اللغات	التوقيع والختم الرسمي
--------------------	-----------------------

تعريف المساق	
اسم المساق: مهارات الاتصال والتواصل باللغة العربية	رقم ورز المساق: HUM121
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي: الثاني
نوع المساق: إجباري جامعة	لغة التدريس: اللغة العربية
	مدرس المساق:

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	مدمج
وصف المساق	يعزز هذا المساق قدرة الطالب ودقته في استعمال اللغة العربية، وتطوير مهارات الاتصال؛ من خلال تعلم مهارات الاستماع الفعال، والاتصال اللفظي وغير اللفظي، من خلال التدريب العملي، مع التأكيد على مهارات الفهم والاستيعاب، وكذلك مهارات المحادثة والقراءة والكتابة الصحيحة. ويتدرب الطلبة في هذا المساق على إجراء المقابلات الشخصية، وأداء عدد من الأدوار، وسرد القصص والحوار، والإقناع، وكتابة السيرة الذاتية، ومهارات تحمل الضغط والاجهاد، ومهارات الاستماع وحل النزاعات. كما يتدرب الطلبة بشكل مكثف على استعمال المراسلات والعروض التقديمية، ويتم تحفيز الطلبة على التفكير الناقد، وعلى المشاركة الفاعلة والنشطة في النقاشات الصفية، وعلى إجراء عروض صفية قوية ومقنعة وتعلم المهارات بواسطة العمل الجماعي والطرق التفاعلية.
أهداف المساق	1. معرفة المفاهيم الأساسية للاتصال باللغة العربية ومكوناته، والأدوات والمهارات المتعلقة به. 2. التعامل مع المواقف الإيجابية والسلبية، وتعلم حسن الإصغاء والقدرة على الإقناع، والتعبير عن الأفكار بلغة سليمة خالية من الأخطاء. 3. الإلمام بمفهوم بناء العلاقات وشبكات الدعم باستخدام مهارات الترويج الذاتي وكتابة السيرة الذاتية بطريقة مهنية. 4. التمكن من التحضير للمقابلات الشخصية بتطوير مهارات العرض الشخصي. 5. التمكن من مهارات العمل ضمن الفريق بكفاءة وفاعلية.
نتائج التعلم للمساق	يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المساق ان يكون قادرا على: 1. أن يوضح مهارات الاتصال والتواصل والمفاهيم الخاصة بها. 2. أن يستخدم الحوار والأسلوب السردى والترويجي في التعبير عن أفكاره وذاته. 3. أن يستخدم شبكة الانترنت لتعزيز مهارة البحث عن المعلومات والتواصل الفعال وتطوير العلاقات الشخصية. 4. أن يصوغ السيرة والنماذج الوظيفية بلغة سليمة خالية من الأخطاء. 5. أن يشارك الطالب في إجراء المقابلات الشخصية بلغة سليمة وأداء ايجابي.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

--	--



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الأسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس**
الأسبوع الأول	التمهيد والترحيب بالطلبة وشرح طبيعة المساق	لقاء وجاهي
الأسبوع الثاني	مقدمة الاتصال والتواصل التواصل اللغوي الفعال (الاتصال والتواصل)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الثالث	رسالة أحمد أمين (إلى ولدي)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة + مادة مساندة (علامات التقييم)
الأسبوع الرابع	رسالة أحمد أمين (إلى ولدي)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الخامس	الكتابة الوظيفية (الكتابة الوظيفية: التعريف، الأهمية، السمات، الأنواع، الضوابط)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة + مادة مساندة (مهارات كتابة الهمزة)
الأسبوع السادس	عطلة عيد الفطر السعيد	
الأسبوع السابع	الكتابة الوظيفية (السيرة الوظيفية، تعريفها، أهميتها، مكوناتها)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة
الأسبوع الثامن	فن المقابلة الشخصية (المقابلات الشخصية وأنواعها والتحضير لها)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة + مادة مساندة (أسلوب الاستفهام) (أسلوب النفي)
الأسبوع التاسع	فن المقابلة الشخصية (النجاح في المقابلات الشخصية والأسئلة الشائعة)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة
الأسبوع العاشر	التسويق والترويج الذاتي (مفهوم تسويق الذات، طرق تسويق الذات)	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة + مادة مساندة (المذكر والمؤنث)
الأسبوع الحادي عشر	التسويق والترويج الذاتي (أهمية تسويق الذات والترويج لها)، نماذج ملهمة	لقاء وجاهي + أنشطة غير متزامنة + مادة مساندة (من المشتقات)
الأسبوع الثاني عشر	دورة تدريبية من منصة إدراك يختارها الطالب من الروابط المعتمدة على منصة التعليم الإلكتروني لتعزيز التعلم الذاتي لدى الطالب، ويقدم شهادة بها للمدرس.	منصة إدراك



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

منصة إدراك	دورة تدريبية من منصة إدراك يختارها الطالب من الروابط المعتمدة على منصة التعليم الالكتروني لتعزيز التعلم الذاتي لدى الطالب، ويقدم شهادة بها للمدرس.	الأسبوع الثالث عشر
	الامتحانات النهائية المحوسبة	الأسبوع الرابع عشر
	الامتحانات النهائية المحوسبة	الأسبوع الخامس عشر

طرق تقويم المساق				
نوع التقويم	الموعد والتاريخ	آلية التقويم وطبيعته	العلامة (%)	نتائج التعلم
الاختبار النصفى	-	امتحان محوسب داخل الجامعة	30	
الاختبار النهائي	-	امتحان محوسب داخل الجامعة	50	
علامة الأعمال الأخرى		الاختبار القصير الأول : بعد انتهاء وحدة (التواصل الفعال) 4/ علامات/ 10 دقائق الاختبار القصير الثاني: بعد انتهاء وحدة (المقابلات الشخصية) / 4 علامات/ 10 دقائق الاختبار القصير الثالث: بعد انتهاء وحدة (الترويج الذاتي) / 4 علامات/ 10 دقائق تسليم واجب كتابة السيرة الوظيفية/ 4 علامات/ 10 أيام من 4-12 حتى 4-22	20	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
كلية الآداب
Faculty of Arts



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
		AP01-PR05

		دورة تدريبية يحضرها الطالب على منصة إدراك من الدورات المقترحة في المساق ، ويقدم بها شهادة عبر موقع التعليم الإلكتروني/ 4 علامات /آخر موعد لتسليم الشهادة 5/10 اختبار تعويضي واحد فقط بمادة مساندة يختارها المدرس / 4 علامات /مدته 10 دقائق		
--	--	--	--	--

*** لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل الطالب.

المهارات التكنولوجية الأساسية المطلوبة للمساق	
مهارات عامة	1. القدرة على إنشاء الملفات (مستند، ملف صوتي، فيديو، الخ..). 2. القدرة على استخدام متصفح الإنترنت للبحث عن المعلومات. 3. القدرة على التواصل عبر الإنترنت باستخدام البريد الإلكتروني أو الرسائل الفورية على نظام موودل. 4. القدرة على استخدام نظام موودل للقيام بالأنشطة التعليمية غير المتزامنة. 5. القدرة على التواصل باستخدام منتديات النقاش و منصات التعلم التعاوني.

يطور هذا المساق المهارات الرئيسية التالية المتعلقة بالتوظيف	
☒ التواصل الكتابي	☒ التخطيط والترتيب
☒ التواصل اللفظي	☒ إدارة الوقت والتنظيم الذاتي
☒ العرض الشفوي	☐ التفكير الناقد
☐ مهارات البحث	☒ اتخاذ القرارات
☐ الثقافة الرقمية	☐ حل المشكلات
☐ إنشاء المحتوى الإلكتروني	☒ أخلاقيات العمل
☒ العمل الجماعي	☐ خدمة المجتمع