



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Department: Centre des Langues	Official Stamp:
--------------------------------	-----------------

Course Identification	
Course Name: Compétences Linguistiques en langue française (1)	Course Code and Number: LCF 101
Number of Credit Hours: 3	Semester: Premier et second
Course Status: Facultatif	Teaching Language: Français
Pre-requisite: Sans	Course Coordinator: Farouq ABU DUHAIR

General Information	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended
Course Description	Ce cours vise à donner aux étudiants débutants des compétences requises en français oral et écrit afin de s'exprimer d'une manière simple. On leur demandera de lire et d'écrire un texte simple sans erreurs. Ils seront capables de lire de petits textes rédigés dans un français simplifié afin d'améliorer leurs compétences en lecture, en écoute et en communication.
Course Objectives	Les étudiants seront capables de: 1. Avoir un niveau de vocabulaire de base. 2. Savoir reconnaître et conjuguer quelques verbes en français. 3. S'exprimer en français simple parlé et écrit. 4. Avoir des connaissances sur la culture et la civilisation française. 5. Acquérir des compétences linguistiques et les utiliser dans des situations pratiques. 6. Employer correctement les règles grammaticales par des exercices et des activités variées.
Course Learning Outcomes (CLOs)	CLO1: Participer à des dialogues simples sous forms écrites et orales. CLO2: Se présenter et poser des questions sur les personnes qu'il rencontre. CLO3: Communiquer avec des personnes qui parlent français, et comprendre des textes simples. CLO4: Rédiger des textes simples.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
اسم الكلية
Faculty



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Mapping Course Learning Outcomes CLOs to Program Learning Outcomes PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CLO7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Assessment Methods				
Assessment Type	Date and Time	Assessment Method	Mark (%)	CLOs
Midterm Exam	A déterminer par l'enseignant en fonction du calendrier universitaire	Répondre à une série de questions liées à ce qui a été expliqué dans les cours	30/30	Evaluer les acquis cognitifs des étudiants et l'étendue de leur compréhension de la matière donnée.
Activities*	Activity (1)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		S'assurer que l'étudiant comprend la règle donnée et ressent sa capacité à l'utiliser dans différents contextes.
	Activity (2)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		Evaluer la capacité de l'étudiant à utiliser la règle grammaticale donnée et le motive à la maîtriser rapidement.
	Activity (3)	A déterminer par l'enseignant Un petit test (Quiz)	10/10	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.
	Activity (4)	Présence et participation	10/10	
Final Exam	A déterminer par le département de l'admission et de l'inscription	Répondre à un groupe de questions lié à l'ensemble de la matière donnée Durant tout le semestre	50/50	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

*The instructor must choose at least three activities from the following: quizzes, assignments, projects, videos, discussions, etc.

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
Week 1	Faire connaissance avec les étudiants – Viser les objectifs et les réglementations des cours.	En présentiel
	Révision générale.	En présentiel
Week 2	Se présenter – demander de se présenter	En présentiel
	L'alphabet français – la phrase simple	En présentiel
Week 3	Les nombres (1-20) – Demander/donner des information personnelles, les pronoms sujets.	En présentiel
	Les groups du verbes (initiation), verbes du 1er groupe, les jours de la semaine, les mois de l'année.	En présentiel
Week 4	Verbes du 2e groupe, 3e groupe. Les nationalités, les professions.	En présentiel
	Les adjectifs d'état civil, les saisons, les pronoms toniques.	En présentiel
Week 5	Les salutations françaises, les monuments français, les verbes : s'appeler, être, avoir, faire, aller, parler.	En présentiel
	Exercices d'application sur : les pronoms sujets, les verbes, les adjectifs de nationalités, de professions, d'état civil.	En présentiel
Week 6	Les articles définis (le, la, l', les), les articles indéfinis (un, une, des).	En présentiel
	Les prépositions devant les noms de ville et de pays.	En présentiel
Week 7	Les nombres (21-69) – La négation (ne/n' + verbe + pas).	En présentiel
	Les pays et les nationalités – Exprimer ses goûts.	En présentiel
Week 8	Présenter sa famille – Parler de sa famille.	En présentiel
	Le masculin et le féminin des professions et des nationalités. – L'adjectif interrogatif "quel".	En présentiel
Week 9	Le vocabulaire : les lieux – les loisirs – la musique – le cinéma – le sport.	En présentiel
	Les verbes en (er) au présent (aimer / détester)	En présentiel
Week 10	Les adjectifs possessifs – Les mots interrogatifs.	En présentiel
	Exercices d'application sur Les adjectifs possessifs.	En présentiel
Week 11	Le vocabulaire de la fiche d'identité – Demander / dire le lieu d'habitation.	En présentiel
	Demander poliment (je voudrais + v. inf. / nom).	En présentiel
Week 12	Qui est-ce? / Qu'est-ce que c'est? / Il y a / Il n'y a pas	En présentiel



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
	La question avec "où" / La question fermée, Répondre à une question fermée avec : oui, non, si.	En présentiel
Week 13	Les prépositions (dans, chez, sous, sur...etc.) – La carte de la France + Les villes.	En présentiel
	Les couleurs – Le pronom "on"	En présentiel
Week 14	Demander l'heure / Dire l'heure	En présentiel
	Conjuguer les verbes (savoir et Connaître) au présent.	En présentiel
Week 15	Révision générale + Faire toutes les exercices du cahier d'activités.	En présentiel
	Révision générale + Faire toutes les exercices du cahier d'activités.	En présentiel
Week 16	Final Exam Week	

**Instruction method is as follows:

- **Face-to-Face course:** Face-to-face class
- **Online course:** Interactive synchronous or asynchronous
- **Blended course:** Face-to-face or Online (synchronous or asynchronous)



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Main Textbook and References	
Main Textbook	Lucie Mensdorff-Pouilly et al., Edito: Méthode de français A1 2022 + Cahier d'activités + CD.
Other References	ELI Dictionnaire illustré Français (dictionnaire-illustre-FrenchPDF.pdf). En plus des sources trouvées sur Internet.

Policies and Instructions ***	
Attendance	Présence obligatoire. Les étudiants sont obligés d'assister à au moins 85 % du temps alloué au cours. Plus de six absences non justifiées au cours rendront l'étudiant inadmissible à l'examen final.
Activities	Respecter le délai de remise de devoir. Les étudiants sont informés de la date de leurs examens. Consultez le calendrier des cours ci-dessus pour voir quand les quiz sont programmés.
Late Submission	Des points seront déduits pour toutes personnes en retard dans la remise d'un devoir. Les étudiants doivent faire leurs devoirs et leurs tâches à la maison et les rendre à temps. La remise tardive des travaux peut faire l'objet d'une réduction de note proportionnelle au nombre de jours de retard.
Exams	En cas d'absence d'un examen sans excuse justifié, l'examen ne sera pas rattrapé. Examens à livre fermé. Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen de mi-session ou final en raison de circonstances exceptionnelles (par exemple urgences médicales) passeront un examen complémentaire.
Cheating and Plagiarism	Tout étudiant tente de tricher dans les examens sera sanctionné selon les règlements administratifs de l'université.

***For more information, please see the student handbook.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Department: Centre des Langues	Official Stamp:
--------------------------------	-----------------

Course Identification	
Course Name: Compétences Linguistiques en langue française (2)	Course Code and Number: LCF 102
Number of Credit Hours: 3	Semester: Premier et second
Course Status: Facultatif	Teaching Language: Français
Pre-requisite: LCF 101	Course Coordinator: Farouq ABU DUHAIR

General Information	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended
Course Description	Ce cours a pour objectif de développer les compétences linguistiques acquises par les étudiants dans les cours précédents et de leur fournir le vocabulaire nécessaire pour pouvoir comprendre et formuler des phrases simples en français.
Course Objectives	1. Enrichir le vocabulaire chez les étudiants. 2. Développer leurs compétences linguistiques. 3. Comprendre et construire des phrases simples.
Course Learning Outcomes (CLOs)	CLO1: Formuler des phrases simples et correctes. CLO2: S'exprimer d'une manière simple. CLO3: Communiquer et comprendre des phrases simples avec des francophones. CLO4: Ecrire des paragraphes courtes et simples (Ex: cartes postales et petit messages). CLO5: Parler de ses activités quotidiennes et de ses préférences.

Mapping Course Learning Outcomes CLOs to Program Learning Outcomes PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
CLO2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
CLO3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
CLO4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
CLO5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Assessment Methods				
Assessment Type	Date and Time	Assessment Method	Mark (%)	CLOs
Midterm Exam	A déterminer par l'enseignant en fonction du calendrier universitaire	Répondre à une série de questions liées à ce qui a été expliqué dans les cours	30/30	Evaluer les acquis cognitifs des étudiants et l'étendue de leur compréhension de la matière donnée.
Activities*	Activity (1)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		S'assurer que l'étudiant comprend la règle donnée et ressent sa capacité à l'utiliser dans différents contextes.
	Activity (2)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		Evaluer la capacité de l'étudiant à utiliser la règle grammaticale donnée et le motive à la maîtriser rapidement.
	Activity (3)	A déterminer par l'enseignant Un petit test (Quiz)	10/10	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.
	Activity (4)	Présence et participation	10/10	
Final Exam	A déterminer par le département de l'admission et de l'inscription	Répondre à un groupe de questions lié à l'ensemble de la matière donnée Durant tout le semestre	50/50	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

*The instructor must choose at least three activities from the following: quizzes, assignments, projects, videos, discussions, etc.

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
Week 1	Faire connaissance avec les étudiants – Viser les objectifs et les réglementations des cours.	En présentiel
	Révision générale.	En présentiel
Week 2	Faire des courses alimentaires.	En présentiel
	Demander / dire le prix.	En présentiel
Week 3	Le singulier et le pluriel des noms.	En présentiel
	Le contraire (antonym) des mots.	En présentiel
Week 4	Les prépositions de lieux (1).	En présentiel
	Les commerces / la nourritures / les commerçants.	En présentiel
Week 5	Les aliments / les quantités / les moyens de paiement.	En présentiel
	Donner une appréciation.	En présentiel
Week 6	La quantité non définie (un peu de / d' , beaucoup de / d' , pas de / d').	En présentiel
	Les repas : à la maison, au restaurant, les boissons.	En présentiel
Week 7	Les plats, les desserts, la vaisselle.	En présentiel
	Commander au restaurant / Les verbes en (ir) au présent (1) (choisir, finir).	En présentiel
Week 8	Présenter une ville / un quartier.	En présentiel
	C'est un / une ..., Il / Elle est ...	En présentiel
Week 9	Vocabulaire : la ville : les voies, les parties de la ville, les lieux, les monuments, les personnes.	En présentiel
	Se déplacer en transport en commun.	En présentiel
Week 10	La fréquence (1) : jamais, souvent, toujours.	En présentiel
	Vocabulaire : Les transports.	En présentiel
Week 11	Demander / indiquer le chemin.	En présentiel
	L'impératif (être, avoir, monter, aller).	En présentiel
Week 12	Les nombres (100 à 1 milliard).	En présentiel
	Comprendre un itinéraire.	En présentiel
Week 13	Les connecteurs logiques : pour, parce que / Conjuguer le verbe "prendre, comprendre, Apprendre".	En présentiel
	Les connecteurs logiques : mais, avec, sans.	En présentiel
Week 14	Entraînement à la production orale et écrite.	En présentiel
	Entraînement à la production orale et écrite.	En présentiel



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
Week 15	Révision générale + Faire toutes les exercices du cahier d'activités.	En présentiel
	Révision générale + Faire toutes les exercices du cahier d'activités.	En présentiel
Week 16	Final Exam Week	

**Instruction method is as follows:

- **Face-to-Face course:** Face-to-face class
- **Online course:** Interactive synchronous or asynchronous
- **Blended course:** Face-to-face or Online (synchronous or asynchronous)



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Main Textbook and References	
Main Textbook	Lucie Mensdorff-Pouilly et al., Edito: Méthode de français A1 2022 + Cahier d'activités + CD.
Other References	ELI Dictionnaire illustré Français (dictionnaire-illustre-FrenchPDF.pdf). En plus des sources trouvées sur Internet.

Policies and Instructions ***	
Attendance	Présence obligatoire. Les étudiants sont obligés d'assister à au moins 85 % du temps alloué au cours. Plus de six absences non justifiées au cours rendront l'étudiant inadmissible à l'examen final.
Activities	Respecter le délai de remise de devoir. Les étudiants sont informés de la date de leurs examens. Consultez le calendrier des cours ci-dessus pour voir quand les quiz sont programmés.
Late Submission	Des points seront déduits pour toutes personnes en retard dans la remise d'un devoir. Les étudiants doivent faire leurs devoirs et leurs tâches à la maison et les rendre à temps. La remise tardive des travaux peut faire l'objet d'une réduction de note proportionnelle au nombre de jours de retard.
Exams	En cas d'absence d'un examen sans excuse justifié, l'examen ne sera pas rattrapé. Examens à livre fermé. Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen de mi-session ou final en raison de circonstances exceptionnelles (par exemple urgences médicales) passeront un examen complémentaire.
Cheating & Plagiarism	Tout étudiant tente de tricher dans les examens sera sanctionné selon les règlements administratifs de l'université.

***For more information, please see the student handbook.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Department: Centre des Langues	Official Stamp:
--------------------------------	-----------------

Course Identification	
Course Name: Compétences Linguistiques en langue française (3)	Course Code and Number: LCF 103
Number of Credit Hours: 3	Semester: Premier et second
Course Status: Facultatif	Teaching Language: Français
Pre-requisite: LCF 102	Course Coordinator: Farouq ABU DUHAIR

General Information	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended
Course Description	Développer les stratégies de lecture et d'écriture en exploitant les caractéristiques linguistiques de différents types de textes. Les étudiants seront capables de rédiger des textes courts, des courriels ... etc. En plus, améliorer les connaissances grammaticales et lexicales. Développer les compétences orales et écrites pour que les étudiants puissent s'exprimer et écrire dans un niveau intermédiaire.
Course Objectives	Les étudiants doivent être capables de maîtriser certaines règles grammaticales pour pouvoir communiquer d'une manière adéquate en français avec les autres. Enchaîner une conversation intermédiaire avec des idées claires. Initier les étudiants à présenter le DELF A1 couvrant les 4 compétences linguistiques selon le CECRL.
Course Learning Outcomes (CLOs)	CLO1: Ecrire un texte cohérent entre 40-50 mots en respectant la ponctuation. CLO2: Utiliser certains connecteurs logiques. CLO3: Comprendre un dialogue oral simple. CLO4: Pouvoir interagir dans un groupe. CLO5: Connaître la vie quotidienne française.

Mapping Course Learning Outcomes CLOs to Program Learning Outcomes PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				



جامعة اليرموك
Yarmouk University
اسم الكلية
Faculty



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

CLO2	<input type="checkbox"/>						
CLO3	<input type="checkbox"/>						
CLO4	<input type="checkbox"/>						
CLO5	<input type="checkbox"/>						
CLO6	<input type="checkbox"/>						
CLO7	<input type="checkbox"/>						



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Assessment Methods				
Assessment Type	Date and Time	Assessment Method	Mark (%)	CLOs
Midterm Exam	A déterminer par l'enseignant en fonction du calendrier universitaire	Répondre à une série de questions liées à ce qui a été expliqué dans les cours	30/30	Evaluer les acquis cognitifs des étudiants et l'étendue de leur compréhension de la matière donnée.
Activities*	Activity (1)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		S'assurer que l'étudiant comprend la règle donnée et ressent sa capacité à l'utiliser dans différents contextes.
	Activity (2)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		Evaluer la capacité de l'étudiant à utiliser la règle grammaticale donnée et le motive à la maîtriser rapidement.
	Activity (3)	A déterminer par l'enseignant Un petit test (Quiz)	10/10	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.
	Activity (4)	Présence et participation	10/10	
Final Exam	A déterminer par le département de l'admission et de l'inscription	Répondre à un groupe de questions lié à l'ensemble de la matière donnée Durant tout le semestre	50/50	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

*The instructor must choose at least three activities from the following: quizzes, assignments, projects, videos, discussions, etc.

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
Week 1	Faire connaissance avec les étudiants – Viser les objectifs et les réglementations des cours.	En présentiel
	Révision générale.	En présentiel
Week 2	Commenter un prix, le genre et le nombre des adjectifs.	En présentiel
	Vocabulaire : les vêtements, les accessoires, les couleurs, les matières.	En présentiel
Week 3	Demander / dire la taille et la pointure.	En présentiel
	Donner une appréciation sur un vêtement.	En présentiel
Week 4	La place des adjectifs – Les objets technologiques.	En présentiel
	Situer un moment dans l'année – Les adjectifs démonstratifs.	En présentiel
Week 5	Les objets du quotidien, les caractéristiques des objets (forme, taille, poids).	En présentiel
	Parler de la météo.	En présentiel
Week 6	Les verbes (mettre, vendre, venir).	En présentiel
	Demander / dire l'utilité d'un produit – décrire un objet.	En présentiel
Week 7	Parler de ses activités quotidiennes.	En présentiel
	Les verbes pronominaux présents.	En présentiel
Week 8	L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison.	En présentiel
	Demander / dire l'heure.	En présentiel
Week 9	La fréquence : (Parfois, rarement, tous les...).	En présentiel
	Le temps libre, les sorties culturelles.	En présentiel
Week 10	Proposer une sortie.	En présentiel
	Le passé récent – La description physique et la caractère.	En présentiel
Week 11	Accepter et refuser une sortie.	En présentiel
	Les verbes en (ir) au présent (partir, sortir, dormir) – Les verbes (pouvoir, vouloir) au présent.	En présentiel
Week 12	S'informer sur un logement.	En présentiel
	Le passé-composé (1) avec le verbe (avoir).	En présentiel
Week 13	Le logement – l'équipement – les pièces.	En présentiel
	Exprimer des règles de vie commune.	En présentiel
Week 14	S'excuser dans un message.	En présentiel
	Les prépositions de lieu.	En présentiel



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
Week 15	Entraînement à la production orale et écrite.	En présentiel
	Révision générale + Faire toutes les exercices du cahier d'activités.	En présentiel
Week 16	Final Exam Week	

**Instruction method is as follows:

- **Face-to-Face course:** Face-to-face class
- **Online course:** Interactive synchronous or asynchronous
- **Blended course:** Face-to-face or Online (synchronous or asynchronous)

Main Textbook and References	
Main Textbook	Lucie Mensdorff-Pouilly et al., Edito: Méthode de français A1 2022 + Cahier d'activités + CD.
Other References	ELI Dictionnaire illustré Français (dictionnaire-illustre-FrenchPDF.pdf). En plus des sources trouvées sur Internet.

Policies and Instructions***	
Attendance	Présence obligatoire. Les étudiants sont obligés d'assister à au moins 85 % du temps alloué au cours. Plus de six absences non justifiées au cours rendront l'étudiant inadmissible à l'examen final.
Activities	Respecter le délai de remise de devoir. Les étudiants sont informés de la date de leurs examens. Consultez le calendrier des cours ci-dessus pour voir quand les quiz sont programmés.
Late Submission	Des points seront déduits pour toutes personnes en retard dans la remise d'un devoir. Les étudiants doivent faire leurs devoirs et leurs tâches à la maison et les rendre à temps. La remise tardive des travaux peut faire l'objet d'une réduction de note proportionnelle au nombre de jours de retard.
Exams	En cas d'absence d'un examen sans excuse justifié, l'examen ne sera pas rattrapé. Examens à livre fermé. Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen de mi-session ou final en raison de circonstances exceptionnelles (par exemple urgences médicales) passeront un examen complémentaire.
Cheating and Plagiarism	Tout étudiant tente de tricher dans les examens sera sanctionné selon les règlements administratifs de l'université.

***For more information, please see the student handbook.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Department: Centre des Langues	Official Stamp:
--------------------------------	-----------------

Course Identification	
Course Name: Compétences Linguistiques en langue française (4)	Course Code and Number: LCF 104
Number of Credit Hours: 3	Semester: Premier et second
Course Status: Facultatif	Teaching Language: Français
Pre-requisite: LCF 103	Course Coordinator: Farouq ABU DUHAIR

General Information	
Teaching Method	<input checked="" type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended
Course Description	Développer les stratégies de lecture et d'écriture en exploitant les caractéristiques linguistiques de différents types de textes. Les étudiants seront capables de rédiger des textes courts, des courriels ... etc. En plus, améliorer les connaissances grammaticales et lexicales. Développer les compétences orales et écrites pour que les étudiants puissent s'exprimer et écrire dans un niveau intermédiaire. Ce cours privilégie l'approche par tâches communicatives authentiques grâce auxquelles l'apprenant développera des savoirs-faire en interaction. Le cours tient compte également l'évolution des activités de compréhension de l'oral et des écrits. Les activités de productions écrite et orale proposées favorisent les échanges interculturels et mettent l'étudiant en situation de communication authentique. Un cours special pour apprendre les stratégies en vue de préparer le DELF A1.
Course Objectives	Les étudiants doivent être capables de maîtriser certaines règles grammaticales pour pouvoir communiquer d'une manière adéquate et correcte en français avec les autres. Enchaîner une conversation intermédiaire avec des idées claires et pertinentes. Initier les étudiants à présenter le DELF A1 couvrant les 4 compétences linguistiques selon le CECRL. Mettre l'accent sur la Découverte de la grammaire et du lexique. Perfectionner la prononciation des étudiants ciblés et développer leurs compétences à l'oral et à l'écrit. Permettre aux étudiants de s'adapter à des situations concrètes. Acquérir des informations sur la vie quotidienne en France et la culture francophone.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Course Learning Outcomes (CLOs)	<p>CLO1: Ecrire un texte construit et cohérent entre 50-60 mots en respectant la ponctuation et la mise en page qui facilitent la compréhension du texte.</p> <p>CLO2: Utiliser de nouveaux mots de liaison (articulateurs) pour relier ses phrases et ses idées dans le texte énoncé.</p> <p>CLO3: Comprendre un dialogue oral intermédiaire.</p> <p>CLO4: Pouvoir interagir dans un groupe et faire une petite présentation sur un tel thème de la vie quotidienne.</p> <p>CLO5: Connaître la vie quotidienne et professionnelle française.</p> <p>CLO6: Maîtriser la conjugaison des verbes (réguliers et irréguliers) de tous les groupes.</p> <p>CLO7: Bien traiter avec les enregistrements audio et répondre aux questions.</p> <p>CLO8: Se préparer à passer et réussir l'épreuve du DELF niveau A1 et A1+ du Cadre Européen commun de référence pour les langues (CECRL).</p> <p>CLO9: Approfondir le lexique découvert dans les documents, à travers des activités ciblées et illustrées.</p>
---------------------------------	--

Mapping Course Learning Outcomes CLOs to Program Learning Outcomes PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	<input checked="" type="checkbox"/>						
CLO2	<input type="checkbox"/>						
CLO3	<input type="checkbox"/>						
CLO4	<input type="checkbox"/>						
CLO5	<input type="checkbox"/>						
CLO6	<input type="checkbox"/>						
CLO7	<input type="checkbox"/>						



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Assessment Methods				
Assessment Type	Date and Time	Assessment Method	Mark (%)	CLOs
Midterm Exam	A déterminer par l'enseignant en fonction du calendrier universitaire	Répondre à une série de questions liées à ce qui a été expliqué dans les cours	30/30	Evaluer les acquis cognitifs des étudiants et l'étendue de leur compréhension de la matière donnée.
Activities*	Activity (1)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		S'assurer que l'étudiant comprend la règle donnée et ressent sa capacité à l'utiliser dans différents contextes.
	Activity (2)	A déterminer par l'enseignant Devoir à la maison + Fiche de travail		Evaluer la capacité de l'étudiant à utiliser la règle grammaticale donnée et le motive à la maîtriser rapidement.
	Activity (3)	A déterminer par l'enseignant Un petit test (Quiz)	10/10	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.
	Activity (4)	Présence et participation	10/10	
Final Exam	A déterminer par le département de l'admission et de l'inscription	Répondre à un groupe de questions lié à l'ensemble de la matière donnée Durant tout le semestre	50/50	Evaluer les acquis cognitifs et l'étendue de la matière donnée.



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

*The instructor must choose at least three activities from the following: quizzes, assignments, projects, videos, discussions, etc.

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
Week 1	Faire connaissance avec les étudiants – Viser les objectifs et les réglementations des cours.	En présentiel
	Révision générale.	En présentiel
Week 2	S’informer sur un logement, Exprimer des règles de vie commune.	En présentiel
	Vocabulaire: le logement, l'équipement: les pièces; les meubles, l'électroménager, les objets et la décoration.	En présentiel
Week 3	Le passé composé (1) avec avoir (trouver).	En présentiel
	Comprendre un règlement intérieur.	En présentiel
Week 4	Les prépositions de lieu (2).	En présentiel
	S'excuser dans un message et s'entraîner sur la production écrite.	En présentiel
Week 5	L'obligation et l'interdiction (1) (infinitive, impératif).	En présentiel
	L'immeuble, les réparations: problèmes et solutions, les professionnels.	En présentiel
Week 6	Expliquer un problème domestique.	En présentiel
	Les pronoms COD (1) (le, la, l', les).	En présentiel
Week 7	Verbe (Connaître).	En présentiel
	Faire toutes les activités de l'unité dans le cahier d'exercices.	En présentiel
Week 8	Exprimer une émotion positive ou négative.	En présentiel
	Parler de sa santé et de sport et s'entraîner sur la production orale et écrite.	En présentiel
Week 9	Vocabulaire: Le corps et la santé: les parties du corps, la taille, le poids.	En présentiel
	Vocabulaire: les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions.	En présentiel
Week 10	Le passé composé (2) avec avoir + autres participes ; avec être (je suis allé(e)).	En présentiel
	Demander/Dire le poids et la taille.	En présentiel
Week 11	Vocabulaire: Le sport, l'alimentation: la salle de sport, les sports.	En présentiel
	Exprimer son accord ou son désaccord.	En présentiel
Week 12	Le pronom "Y".	En présentiel



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Course Contents, Schedule, and Instruction Methods		
Week	Course Content	Instruction Method**
	Verbe "boire".	En présentiel
Week 13	Exprimer une obligation, une interdiction.	En présentiel
	L'obligation et l'interdiction (2) (devoir).	En présentiel
Week 14	Donner un conseil et s'entraîner sur la production orale et écrite.	En présentiel
	Faire toutes les activités de l'unité dans le cahier d'exercices.	En présentiel
Week 15	Entraînement à la production orale et écrite.	En présentiel
	Révision générale.	En présentiel
Week 16	Final Exam Week	

**Instruction method is as follows:

- **Face-to-Face course:** Face-to-face class
- **Online course:** Interactive synchronous or asynchronous
- **Blended course:** Face-to-face or Online (synchronous or asynchronous)



Document Code	Course Syllabus	Document Approval Date
AP01-PR05		

Main Textbook and References	
Main Textbook	Lucie Mensdorff-Pouilly et al., Edito: Méthode de français A1 2022 + Cahier d'activités + CD.
Other References	ELI Dictionnaire illustré Français (dictionnaire-illustre-FrenchPDF.pdf). En plus des sources trouvées sur Internet.

Policies and Instructions ***	
Attendance	Présence obligatoire. Les étudiants sont obligés d'assister à au moins 85 % du temps alloué au cours. Plus de six absences non justifiées au cours rendront l'étudiant inadmissible à l'examen final.
Activities	Respecter le délai de remise de devoir. Les étudiants sont informés de la date de leurs examens. Consultez le calendrier des cours ci-dessus pour voir quand les quiz sont programmés.
Late Submission	Des points seront déduits pour toutes personnes en retard dans la remise d'un devoir. Les étudiants doivent faire leurs devoirs et leurs tâches à la maison et les rendre à temps. La remise tardive des travaux peut faire l'objet d'une réduction de note proportionnelle au nombre de jours de retard.
Exams	En cas d'absence d'un examen sans excuse justifié, l'examen ne sera pas rattrapé. Examens à livre fermé. Les étudiants qui ne se présentent pas à l'examen de mi-session ou final en raison de circonstances exceptionnelles (par exemple urgences médicales) passeront un examen complémentaire.
Cheating and Plagiarism	Tout étudiant tente de tricher dans les examens sera sanctionné selon les règlements administratifs de l'université.

***For more information, please see the student handbook.