



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

القسم:		التوقيع والختم الرسمي
تعريف المساق *		
اسم المساق: مهارات في اللغة الأسبانية 1	رقم ورمز المساق: LCS 101	
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي: الأول 2024/ 2025	
نوع المساق: اختياري جامعة	لغة التدريس: الأسبانية	
المتطلب السابق: لا يوجد	منسق المساق: شيماء البنا	

*المساق متاح لجميع طلبة الجامعة باستثناء طلبة كلية الآداب

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	☐ وجاهي ☐ الكتروني كامل ☒ مدمج
وصف المساق	تم تصميم هذا المساق تمهيداً للطلاب الذين لديهم معرفة قليلة أو معدومة باللغة الإسبانية. وسيوفر أساساً في القواعد الأساسية والمفردات ونطق اللغة مع التركيز على تطوير الكفاءة التواصلية في مواقف الحياة اليومية، من خلال الأنشطة التفاعلية والدروس الجذابة والاستكشاف الثقافي سيقوم الطلاب بتطوير مهارات الاتصال الأساسية في جميع مجالات اللغة الأربعة: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.
أهداف المساق	1- قدرة الطالب على التحية وتقديم نفسه والآخرين باللغة الإسبانية. 2- اكتساب الطالب مهارة تبادل المعلومات الأساسية عن أنفسهم والآخرين (العمر، الجنسية، المهنة، الخ) 3- تزويد الطالب بمعرفة وافية عن الجوانب المختلفة للحياة في المجتمع الإسباني كالحياة العائلية و أوقات الفراغ. 4- فهم المحادثات القصيرة والبسيطة والرد عليها والتعبير عن الإعجاب وعدم الإعجاب. 5- قراءة وفهم النصوص الأساسية باستخدام مفردات عالية التردد وتركيبات نحوية بسيطة. 6- كتابة فقرات وجمل قصيرة حول موضوعات مألوقة.
نتائج التعلم للمساق (CLOs)	CLO1: سيقوم الطلاب بتطوير مهارات فهم الاستماع لديهم من خلال الأنشطة التفاعلية والحوارات والتسجيلات الصوتية. CLO2: سيقوم الطلاب بممارسة مهارات التحدث من خلال الأنشطة الثنائية والجماعية، ولعب الأدوار، والعروض التقديمية. CLO3: سيقوم الطلاب بتحسين مهارات القراءة لديهم من خلال النصوص المتدرجة وأوراق العمل والموارد عبر الإنترنت. CLO4: سيقوم الطلاب بتطوير مهاراتهم الكتابية من خلال التمارين الموجهة والتراكيب القصيرة ومهام الكتابة الإبداعية. CLO5: سوف يكتسب الطلاب فهماً أساسياً للثقافات والتقاليد الإسبانية. CLO6:



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

--	--

تسكين نتائج التعلم للمساق CLOs مع نتائج التعلم للبرنامج PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

طرق تقييم المساق				
نوع التقييم	الموعد والتاريخ	آلية التقييم وطبيعته	العلامة (%)	نتائج التعلم CLOs
امتحان نصفي	الأسبوع الثامن	امتحان كتابي	30	CLO1, CLO2
الأنشطة *	نشاط (1)	الأسبوع الرابع	5	CLO2
	نشاط (2)	الأسبوع العاشر	5	CLO3
	نشاط (3)	مشاركة وحضور	10	All CLOs
امتحان نهائي	الأسبوع السادس عشر	مشاركة وحضور	50	All CLOs

* على المدرس أن يختار ثلاثة أنشطة على الأقل من الآتية: امتحانات قصيرة، واجبات، مشاريع، فيديوهات، نقاشات، ... الخ.

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
الاسبوع 1	درس عن الثقافة الإسبانية	
الاسبوع 2	- الوحدة 0 / في الصف: التعريف بالنفس، طرح الأسئلة داخل الصف، التحية وتوديع الآخرين، تعلم الأبجدية والأرقام من 1 إلى 10 . - الوحدة 1 / نحن: التعرف على زملاء الصف . - الموارد التواصلية في الصف: إعطاء وطلب المعلومات الشخصية، التعرف على الكلمات الجديدة.	
الاسبوع 3	- الموارد النحوية: التذكير والتأنيث، التصريفات الثلاثة للأفعال -ar، -er، -ir، والأفعال (ser يكون)، (llamarse يدعى)، (tener يملك)، (estar يكون في حالة)، (querer يريد)، (apellidarse يحمل لقب العائلة) . - الموارد المعجمية: الأرقام حتى 100، الجنسيات، المهن، الأبجدية.	
الاسبوع 4	- الوحدة 2 / أريد تعلم الإسبانية: التعبير عن الأشياء التي نريد القيام بها في هذا المساق وقواعد التذكير والتأنيث . - الموارد التواصلية: التعبير عن النوايا، شرح أسباب ما نقوم به، والتحدث عن المهارات اللغوية التي نمتلكها.	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
الاسبوع 5	الموارد النحوية: المضارع الدلالي . بعض استخدامات حروف الجر <i>porque, a, con, de, por, para</i>	
الاسبوع 6	أدوات التعريف <i>el, la, los, las</i> وأدوات النكرة . الضمائر الشخصية الفاعلة والتدرج في التعبير: جيد، جيد جداً، عادي، سيئ	
الاسبوع 7	مراجعة واختبار قصير . الموارد المعجمية: اللغات، أنشطة صف اللغة، وأنشطة أوقات الفراغ.	
الاسبوع 8	الامتحان النصفى الوحدة 3 / إجراء مسابقة معلومات حول العالم الناطق بالإسبانية .	
الاسبوع 9	التعبير عن الوجود والموقع والتحدث عن الطقس . الموارد النحوية: بعض استخدامات <i>hay</i> والفعل <i>estar</i>	
الاسبوع 10	أدوات الكميات (<i>muy</i> جداً) (<i>mucho/mucha</i> كثير/كثيرة) (<i>muchos/muchas</i> كثيرون/كثيرات) . استخدامات (<i>qué</i> ماذا) (<i>cuál/cuáles</i> أي/أيها) (<i>cuántos/cuántas</i> كم عدد) . (<i>dónde</i> أين) (<i>cómo</i> كيف) .	
الاسبوع 11	الموارد المعجمية: الزمن، الجغرافيا، والأماكن السياحية المهمة . الوحدة 4 / أيهما تفضل؟ إعداد قائمة بالأشياء التي نحتاجها لقضاء عطلة نهاية الأسبوع والتسوق من المتاجر.	
الاسبوع 12	الموارد التواصلية: التعرف على الأشياء، التعبير عن الحاجة، التسوق في المتاجر، والتحدث عن التفضيلات الشخصية . الموارد النحوية: أسماء الإشارة <i>este/esta/estos/estas, esto</i> واستخدامات <i>+ el/la/los/las</i> صفة	
الاسبوع 13	<i>+ qué</i> (اسم، <i>cuál/cuáles</i> أي/أيها) (<i>+ tener que</i> مصدر (يجب أن) . الأفعال (<i>ir</i> يذهب (و) <i>preferir</i> يفضل) . الموارد المعجمية: الأرقام فوق 100، الألوان، الملابس، والأشياء المستخدمة يومياً.	
الاسبوع 14	الوحدة 5 / أصدقاؤك هم أصدقاؤني . التحدث عن المظهر الشخصي والشخصية، العلاقات الشخصية، وطرح الأسئلة حول التفضيلات . الفعل (<i>gustar</i> يعجب (و) <i>encantar</i> يعيش) (و) أيضاً استخدام <i>también / tampoco</i> أيضاً / كذلك لا .	
الاسبوع 15	أدوات الملكية . العلاقات الأسرية.	
الاسبوع 16	اسبوع الإمتحانات النهائية	

**طبيعة التدريس تكون على النحو التالي:

- المساق الوجاهي: لقاء وجاهي.
- المساق الإلكتروني كامل: لقاء تزامني تفاعلي أو نشاط غير متزامن.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

- المساق المدمج: لقاء وجاهي أو إلكتروني (متزامن أو غير متزامن) .

الكتاب المعتمد والمراجع	
AULA INTERNACIONAL1 : Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano: PERSONAS A1.1 Lección 1-5	المرجع الرئيس
استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بالإضافة والانترنت ودعم النشاطات السمعية واللفظية.	المراجع الاخرى

التعليمات والإرشادات***	
يُلزم الطلاب بحضور 85% على الأقل من الوقت المخصص للمساق. أكثر من أربعة غيابات غير مبررة من المحاضرة أو أكثر من غيابين غير مبررين من المختبر ستجعلك غير مؤهل لحضور الاختبار النهائي.	الحضور والمواظبة
يتم إبلاغ الطلاب بتاريخ الاختبارات الخاصة بهم. تحقق من جدول المساق أعلاه لمعرفة موعد الاختبارات القصيرة.	الأنشطة
يتوقع من الطلاب حل مهامهم في المنزل وتسليمها في الوقت المحدد.	التسليم المتأخر للواجبات
قد يخضع التقديم المتأخر للواجبات إلى انخفاض في الدرجة يتناسب مع عدد أيام التأخير .	الامتحانات
الامتحانات بكتب مغلقة. الطلاب الذين لم يحضروا الاختبار الأول/ الثاني بسبب حالات استثنائية (على سبيل المثال الحالات الطبية الطارئة) سيخضعون لاختبار تكميلي.	الغش والاستلال

*** لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل الطالب.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

القسم:	التوقيع والختم الرسمي
تعريف المساق *	
اسم المساق: مهارات في اللغة الأسبانية 2	رقم رمز المساق: LCS 102
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي: الأول 2024/ 2025
نوع المساق: اختياري جامعة	لغة التدريس: الأسبانية
المتطلب السابق: LCS 101	منسق المساق: شيما البنا

*المساق متاح لجميع طلبة الجامعة

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	☐ وجاهي ☐ الكتروني كامل ☒ مدمج
وصف المساق	يتضمن المساق معلومات جديدة، لم يتعلمها الطالب في السابق: المصطلحات والعبارات المتعلقة بأوقات الفراغ، والمناسبات والأعياد، وتوجيه الدعوات للآخرين، أو الاعتذار عن قبول الدعوات. كما يتضمن الحديث عن أنواع الطعام، وإجراء مكالمات والرد عليها، واستخدام المواصلات المختلفة. ويتضمن المساق قضايا جديدة في النحو والصرف، كبناء الجمل في حالة السؤال، وتصريف الأفعال، وتعلم الضمائر الشخصية في حالة الرفع والنصب، وحالات المفرد والجمع.
أهداف المساق	• ان يتحدث الطالب عن روتينه اليومي • ان يتعرف الطالب على زمن الماضي واستخدامه • أن يتعرف الطالب على المناسبات والأعياد في الدول الناطقة بالإسبانية. • أن يكون لديه القدرة على تكوين نص كتابي أو شفوي في المادة، التي يتعلمها. • أن يستطيع الطلب في المطعم وإجراء المحادثات حول ذلك. • ان يستطيع وصف الأحياء والمدن
نتائج التعلم للمساق (CLOs)	يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على: CLO2 : كتابة جمل استفهامية مختلفة والإجابة عنها إجابة صحيحة. CLO2: التواصل مع الآخرين في المناسبات المختلفة بلغة اسبانية صحيحة. CLO3: تقبل الثقافات الأخرى على اختلافها وتقبل الآخر المنتمي إلى هذه الثقافة. CLO4: ان يستطيع التحدث حول احداث ماضية. CLO5: القدرة على التواصل في المجتمعات العامة والتعبير عن الرغبات.

تسكين نتائج التعلم للمساق CLOs مع نتائج التعلم للبرنامج PLOs



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

طرق تقويم المساق				
نوع التقويم	الموعد والتاريخ	آلية التقويم وطبيعته	العلامة (%)	نتائج التعلم CLOs
امتحان نصفي	الأسبوع الثامن	امتحان كتابي	30	CLO1, CLO2
الأنشطة *	نشاط (1)	الأسبوع الرابع	5	CLO2
	نشاط (2)	الأسبوع العاشر	5	CLO3
	نشاط (3)	مشاركة وحضور	10	All CLOs
امتحان نهائي	الأسبوع السادس عشر	امتحان كتابي	50	All CLOs

* على المدرس أن يختار ثلاثة أنشطة على الأقل من الآتية: امتحانات قصيرة، واجبات، مشاريع، فيديوهات، نقاشات، ... الخ.

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
الاسبوع 1	مراجعة حول مادة اسباني 1 حول: تصريف المضارع , المؤنث والمذكر , الجمع والمفرد , ادوات التعرف والتكثير , والفعل الانعكاسي	
الاسبوع 2	الوحدة 6: Día a día (حياة يومية) - التقديم للموضوع: العادات اليومية وطريقة التحدث عنها. - تقديم أفعال الروتين اليومي والأوقات الزمنية والأفعال الشاذة في زمن المضارع. - التعبير عن العادات باستخدام الأفعال العادية والمنعكسة بالإضافة الى تعلم الساعة . - أنشطة استماع وفهم .	
الاسبوع 3	- التعبير عن التردد والمدة الزمنية باستخدام "siempre, a veces, nunca..." - تمارين تطبيقية في المواقف اليومية . - ممارسة الحوار عن الجداول اليومية .	
الاسبوع 4	El pretérito perfecto compuesto زمن الماضي التام تعلم الفرق بين الروتين اليومي نستخدم المضارع البسيط وماذا فعلت اليوم نستخدم زمن الماضي التام.	
الاسبوع 5	تمارين على الأفعال المنعكسة .	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
	- قراءة نصوص قصيرة عن الروتين اليومي . - yo también, yo tampoco, yo sí , yo no - _التعداد primero, después, luego - مراجعة شاملة وتقييم الوحدة عبر اختبار قصير أو نشاط تفاعلي - تحضيراً للوحدة السابعة شرح الافعال يحضر traer ويضع poner وصيغة الأمر المثبت فقط.	
الاسبوع 6	!(لنأكل) ¡A comer! :الوحدة 7 - تقديم مفردات الطعام والمشروبات. - صيغة المبني للمجهول مع se - ضمائر المفعول به المباشر وغير المباشر. - التعبير عن التفضيلات باستخدام "me gusta/no me gusta".	
الاسبوع 7	- تعلم كيفية الطلب في المطاعم والمقاهي . - تمارين استماع لحوارات في المطاعم . - استخدام "quiero, puedo, necesito" في المطعم - صيغة المبني للمجهول مع se	
الاسبوع 8	الامتحان النصفى	
الاسبوع 9	(الحي المثالي) El barrio ideal :الوحدة 8 - وصف القرى والأحياء والمدن - تعلم وصف الطريق وطلب الارشاد الى الطريق من المارة - استخدام المعاني والتعابير المتعلقة بالمدن والطرق	
الاسبوع 10	- كتابة وصف بسيط للحي الخاص بالطالب . - تمارين على استخدام "hay" و "está". - استخدام المحددات algún, ningún, muchos	
الاسبوع 11	- ظروف المكان a, en, al lado de, lejos, cerca, a la izquierda, a la derecha - مشروع جماعي: تصميم "حي مثالي" وعرضه على الفصل . - ممارسة الحوار حول الأماكن التي يفضلها الطلاب.	
الاسبوع 12	- استخدام قواعد الكلام - tener+que+inf الوجوب	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
	ir+a+inf المستقبل القريب -	
الاسبوع 13	مراجعة زمن الماضي القريب التام pretérito perfecto -التعبير عن المهارات والقدرات باستخدام "saber + infinitivo" و "poder + infinitivo"	
الاسبوع 14	الصفات الشخصية الايجابية والسلبية صفحة 106 وصف الشخصيات والتعبير عنهم ورأينا الشخصي بهم مراجعة الفرق بين muy, mucho/a, muchos, muchas	
الاسبوع 15	- لعب أدوار حول التحدث عن تجارب العمل والمهارات. - مراجعة عامة لجميع الوحدات . - مشروع نهائي أو عرض تقديمي.	
الاسبوع 16	اسبوع الإمتحانات النهائية	

** طبيعة التدريس تكون على النحو التالي:

- المساق الواجهي: لقاء وجاهي.
- المساق الالكتروني كامل: لقاء تزامني تفاعلي أو نشاط غير متزامن.
- المساق المدمج: لقاء وجاهي أو الكتروني (متزامن أو غير متزامن) .

الكتاب المعتمد والمراجع	
المرجع الرئيس	AULA INTERNACIONAL1 : Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano: PERSONAS A1.1 Lección 6-9
المراجع الاخرى	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بالاضافة والانترنت ودعم النشاطات السمعية واللفظية.

التعليمات والإرشادات ***	
الحضور والمواظبة	يُلزم الطلاب بحضور 85% على الأقل من الوقت المخصص للمساق. أكثر من أربعة غيابات غير مبررة من المحاضرة أو أكثر من غيابين غير مبررين من المختبر ستجعلك غير مؤهل لحضور الاختبار النهائي.
الأنشطة	يتم إبلاغ الطلاب بتاريخ الاختبارات الخاصة بهم. تحقق من جدول المساق أعلاه لمعرفة موعد الاختبارات القصيرة.
التسليم المتأخر للواجبات	يتوقع من الطلاب حل مهامهم في المنزل وتسليمها في الوقت المحدد.
الامتحانات	قد يخضع التقديم المتأخر للواجبات إلى انخفاض في الدرجة يتناسب مع عدد أيام التأخير.
الغش والاستغلال	الامتحانات بكتب مغلقة. الطلاب الذين لم يحضروا الاختبار الأول/ الثاني بسبب حالات استثنائية (على سبيل المثال الحالات الطبية الطارئة) سيخضعون لاختبار تكميلي.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

*** لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل الطالب.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

القسم:	التوقيع والختم الرسمي
تعريف المساق *	
اسم المساق: مهارات في اللغة الإسبانية 3	رقم ورز المساق: LCS 103
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي: الأول 2024/ 2025
نوع المساق: اختياري جامعة	لغة التدريس: الإسبانية
المتطلب السابق: LCS 102	منسق المساق: شيما البنا

*المساق متاح لجميع طلبة الجامعة

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	☐ وجاهي ☐ الكتروني كامل ☒ مدمج
وصف المساق	يتضمن هذا المساق تعميق المهارات الأساسية الأربعة التي اكتسبها الطالب في المساقات السابقة، ويهدف إلى تطوير مهاراته في الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة باللغة الإسبانية من خلال أساليب تعليمية حديثة وتفاعلية. يعتمد المساق على منهج Aula 2، حيث يتم تقديم محتوى تدريجي يغطي مواضيع متنوعة مثل التعارف، العلاقات الاجتماعية، الطعام، السفر، الصحة، والتكنولوجيا، مع التركيز على الاستخدام العملي للغة في مواقف حياتية مختلفة. بالإضافة إلى الأنشطة التقليدية، يوظف المساق التكنولوجيا في تعلم اللغة من خلال التطبيقات التفاعلية، ومنصات التعلم الإلكتروني، وأدوات الذكاء الاصطناعي التي تساعد الطلاب في تحسين النطق، توسيع مفرداتهم، وتعزيز مهارات الفهم والاستيعاب. كما يتم دمج الوسائط المتعددة، مثل الأفلام القصيرة، البودكاست، والمقاطع التفاعلية، لتعزيز تجربة التعلم وتحفيز الطلاب على التفاعل مع اللغة في بيئات رقمية حديثة. يتيح المساق للطلاب فرصة استخدام الأدوات الرقمية لإنجاز مشاريعهم، مثل إعداد عروض تقديمية تفاعلية، تسجيل مقاطع صوتية ومقاطع فيديو تحاكي مواقف حقيقية، مما يساهم في تعزيز ثقتهم في التواصل باللغة الإسبانية بطريقة طبيعية وفعالة.
أهداف المساق	• تمكين الطلاب من التفاعل باللغة الإسبانية في مواقف يومية. • تعزيز مهارات التحدث والاستماع من خلال أنشطة عملية وتفاعلية. • تطوير مهارات الكتابة والقراءة عبر تمارين متنوعة. • فهم واستخدام التراكيب النحوية والمفردات الأساسية بطريقة صحيحة. • توسيع المعرفة الثقافية حول البلدان الناطقة بالإسبانية.
نتائج التعلم للمساق (CLOs)	يفترض بالطلاب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادرا على: CLO1 : تقديم نفسه والتحدث عن تجاربه الشخصية بطريقة واضحة. CLO2 : وصف الأشخاص والأماكن والأشياء باستخدام صفات وتراكيب نحوية مناسبة.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
آب 2022		AP01-PR05

CLO3 : تطور مهارة فهم النصوص باللغة الاسبانية والاجابة على اسئلة الفهم والاستيعاب. CLO4 : التحدث عن الأحداث الماضية والمستقبلية باستخدام الأزمنة الصحيحة. CLO5 : التفريق بين زمني الماضي القريب التام pretérito perfecto و زمن الماضي البسيط pretérito indefinido	
---	--

تسكين نتائج التعلم للمساق CLOs مع نتائج التعلم للبرنامج PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

طرق تقويم المساق				
نوع التقويم	الموعد والتاريخ	آلية التقويم وطبيعته	العلامة (%)	نتائج التعلم CLOs
امتحان نصفي	الأسبوع الثامن	امتحان كتابي	30	CLO1, CLO2
الأنشطة *	نشاط (1)	الأسبوع الرابع	5	CLO2
	نشاط (2)	الأسبوع العاشر	5	CLO3
	نشاط (3)	مشاركة وحضور	10	All CLOs
امتحان نهائي	الأسبوع السادس عشر	امتحان كتابي	50	All CLOs

* على المدرس أن يختار ثلاثة أنشطة على الأقل من الآتية: امتحانات قصيرة، واجبات، مشاريع، فيديوهات، نقاشات، ... الخ.

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
الاسبوع 1	مراجعة المفردات والقواعد الأساسية من المستوى السابق.	
الاسبوع 2	الوحدة 1 الاسباني وانت - التحدث عن صعوبات تعلم لغة جديدة باستخدام الفعل يكلف ويشعر (, costar sentirse) والتوصيات لحل المشكلات - قراءة النصوص صفحة 13 و 14 و 19 - التعرف على التراكيب التالية desde, desde hace, hace..que - التعريف بالنفس والتحدث عن التجارب الشخصية.	
الاسبوع 3	الوحدة الثانية: الحياة العامة - شرح زمن الماضي البسيط والكلمات المفتاحية pretérito indefinido - الافعال الشاذة وقراءة القطعة صفحة 25 - الفرق بين زمن الماضي القريب والماضي البسيط - تطبيق ذلك على النصوص صفحة 27 و 38 و 32	
الاسبوع 4	الوحدة الثالثة: البيت السعيد - وصف المنازل والأماكن ومعرفة اسماء المنازل مثل شقة, منزل, استوديو الخ - تعلم طريقة كتابة اعلان لبيع او ايجار لمكان للعيش - تعلم وصف البيت ووصف مواقع الاشياء في البيت ومحتويات البيت	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
طبيعة التدريس **	محتويات المساق	الاسبوع
	4. استخدام حروف الجر والتعبير عن الآراء حول الأماكن	
	5. قراءة قطع صفحة 36 6. تعلم التعبير عن الأفضلية والأقلية والتساوي مثل هذا البيت أكبر هذا الخ 7. قراءة قطعة صفحة 40 والتطبيق على قاعدة الأفضلية والأقلية والتساوي	الاسبوع 5
	الوحدة 4: كيف تسير الأحوال 1. تعلم قاعد المستمر el gerundio 2. قراءة الحوار صفحة 48 تطبيقاً للقاعدة وتعلم بعض المصطلحات العامة للشارع الإسباني 3. تعلم ان يطلب معروف وطريقة استخدام الشرط البسيك في ذلك condicional de indecativo	الاسبوع 6
	مراجعة عامة لجميع القواعد امتحان محادثة	الاسبوع 7
	الامتحان النصفى	الاسبوع 8
	الوحدة 5: الموضة تطبيقاً للقواعد ولزيادة المفردات والتراكيب • الحديث عن الملابس والموضة. • استخدام الماضي القريب والماضي البسيط. • تمارين حوارية حول أساليب اللباس.	الاسبوع 9
	الوحدة 6: السفر • التحدث عن السفر والخطط المستقبلية. • استخدام المضارع المستقبل والتحدث عن التجارب السابقة. • تمارين محادثة وتخطيط رحلة. • التعلم كيف حجز الفنادق وتذاكر السفر	الاسبوع 10



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
الاسبوع 11	الوحدة 7: الصحة أولاً - الحديث عن الصحة والأمراض. - استخدام الأوامر والنصائح الصحية. - تمارين استماع وتمثيل مواقف في العيادة.	
الاسبوع 12	الوحدة 8: تاريخنا - الحديث عن الأحداث التاريخية والشخصيات المهمة. - استخدام الماضي البسيط والماضي المستمر. - نشاط بحثي حول حدث تاريخي.	
الاسبوع 13	الوحدة 9 : قبل والان - الحديث عن التكنولوجيا والمستقبل. - استخدام المستقبل البسيط والتوقعات. - مناقشة حول الابتكارات التكنولوجية.	
الاسبوع 14	الوحدة 10 : لحظات خاصة - التحدث عن الرياضة والحياة الصحية. - استخدام التفضيلات والعادات. - تمارين حوارية حول الأنشطة الرياضية.	
الاسبوع 15	- مراجعة مكثفة لجميع الوحدات. - أنشطة تفاعلية واختبارات قصيرة تحضيرية.	
الاسبوع 16	اسبوع الإمتحانات النهائية	

** طبيعة التدريس تكون على النحو التالي:

- المساق الوجيه: لقاء وجاهي.
- المساق الالكتروني كامل: لقاء تزامني تفاعلي أو نشاط غير متزامن.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
آب 2022		AP01-PR05

- المساق المدمج: لقاء وجاهي أو الكتروني (متزامن أو غير متزامن) .

الكتاب المعتمد والمراجع	
المراجع الرئيس	AULA INTERNACIONAL2 : Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Sorian
المراجع الاخرى	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بالاضافة والانترنت ودعم النشاطات السمعية واللفظية.

التعليمات والإرشادات***	
الحضور والمواظبة	يُلزم الطلاب بحضور 85% على الأقل من الوقت المخصص للمساق. أكثر من أربعة غيابات غير مبررة من المحاضرة أو أكثر من غيابين غير مبررين من المختبر ستجعلك غير مؤهل لحضور الاختبار النهائي.
الأنشطة	يتم إبلاغ الطلاب بتاريخ الاختبارات الخاصة بهم. تحقق من جدول المساق أعلاه لمعرفة موعد الاختبارات القصيرة.
التسليم المتأخر للواجبات	يتوقع من الطلاب حل مهامهم في المنزل وتسليمها في الوقت المحدد.
الامتحانات	قد يخضع التقديم المتأخر للواجبات إلى انخفاض في الدرجة يتناسب مع عدد أيام التأخير.
الغش والاستلال	الامتحانات بكتب مغلقة. الطلاب الذين لم يحضروا الاختبار الأول/ الثاني بسبب حالات استثنائية (على سبيل المثال الحالات الطبية الطارئة) سيخضعون لاختبار تكميلي.

*** لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل الطالب.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

القسم:	التوقيع والختم الرسمي
تعريف المساق *	
اسم المساق: مهارات في اللغة الإسبانية 4	رقم ورز المساق: LCS 104
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي: الأول 2024/ 2025
نوع المساق: اختياري جامعة	لغة التدريس: الإسبانية
المتطلب السابق: LCS 103	منسق المساق: شيما البنا

*المساق متاح لجميع طلبة الجامعة

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	☐ وجاهي ☐ الكتروني كامل ☒ مدمج
وصف المساق	يهدف هذا المساق إلى تطوير المهارات اللغوية لدارسي اللغة الإسبانية من خلال التركيز على بناء قدراتهم في التواصل الشفهي والكتابي، مع إيلاء اهتمام خاص لاستخدام الأزمنة الفعلية في الماضي، pretérito indefinido و pretérito imperfecto، والتفريق بينهما في السياقات السردية والوصفية. لا يقتصر المساق على الجانب اللغوي فحسب، بل يركز أيضاً على البعد الثقافي والتكنولوجي، مما يتيح للطلاب فرصة استكشاف الثقافة الإسبانية وثقافات أمريكا اللاتينية من خلال دراسة العادات والتقاليد، وتحليل النصوص الأدبية والقصص الشعبية، والتفاعل مع المحتوى السمعي والبصري مثل الأفلام والأغاني والمقاطع الوثائقية. كما سيتم توظيف التكنولوجيا في تعلم اللغة عبر استخدام التطبيقات اللغوية، ومنصات التعلم الإلكتروني، وأدوات الذكاء الاصطناعي لتحليل النصوص والتدريب على المحادثة. سيتمكن الطلاب من تعزيز مهاراتهم من خلال مشاريع رقمية تفاعلية، مثل إنتاج مدونات صوتية (بودكاست) أو إنشاء مقاطع فيديو قصيرة تحاكي مواقف حياتية واقعية. يتضمن المساق مجموعة من الأنشطة مثل كتابة المقالات، والمحادثات التفاعلية، والعروض التقديمية، والمشاريع الرقمية، مما يساعد الطلاب على تعزيز ثقتهم في التعبير عن أنفسهم باللغة الإسبانية بوضوح ودقة. وفي نهاية المساق، سيتمكن المشاركون من سرد الأحداث الماضية، وصف العادات والتقاليد، والتعبير عن آرائهم حول التجارب الشخصية والمواقف الحياتية باستخدام الأزمنة المناسبة، مما يعزز من قدرتهم على التحدث والكتابة بطلاقة أكبر.
أهداف المساق	• تعزيز فهم الطلاب للأزمنة الفعلية المستخدمة في اللغة الإسبانية، مع التركيز على pretérito indefinido، pretérito imperfecto. • تطوير مهارات السرد والوصف من خلال استخدام الأزمنة المختلفة بشكل مناسب. • تحسين القدرة على التواصل الشفهي والكتابي من خلال أنشطة تفاعلية ومحاكاة مواقف حياتية. • تعزيز مهارات القراءة والاستماع من خلال تحليل نصوص متنوعة تشمل مقالات، وقصص قصيرة، ومحادثات.



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

● إعداد الطلاب لاجتياز الاختبارات اللغوية الرسمية وتعزيز فرصهم الأكاديمية والمهنية.	نتائج التعلم للمساق (CLOs)
يفترض بالطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:	
CLO1 : تمييز الفروق بين pretérito indefinido و pretérito imperfecto واستخدام كل منهما بشكل صحيح في السياقات المختلفة.	
CLO2 : سرد الأحداث والتجارب الشخصية والمهنية باستخدام الزمن المناسب.	
CLO3 : كتابة نصوص متنوعة مثل السيرة الذاتية، الرسائل الرسمية وغير الرسمية، والمقالات القصيرة.	
CLO4 : التفاعل في مواقف الحياة اليومية والتحدث عن العادات، والتجارب، والخطط المستقبلية باللغة الإسبانية بطلاقة أكبر.	
CLO5 : فهم النصوص المسموعة والمكتوبة والتمييز بين استخدام الأزمنة المختلفة في سياقات مختلفة.	
CLO6 : التواصل بوضوح في المحادثات والنقاشات وإبداء الرأي والتعبير عن المشاعر والمواقف باستخدام الأساليب اللغوية الصحيحة.	

تسكين نتائج التعلم للمساق CLOs مع نتائج التعلم للبرنامج PLOs							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
CLO3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

طرق تقييم المساق					
نوع التقييم	الموعد والتاريخ	آلية التقييم وطبيعته	العلامة (%)	نتائج التعلم CLOs	
امتحان نصفي	الأسبوع الثامن	امتحان كتابي	30	CLO1, CLO2	
الأنشطة *	نشاط (1)	الأسبوع الرابع	5	CLO2	
	نشاط (2)	الأسبوع العاشر	5	CLO3	
	نشاط (3)	مشاركة وحضور	10	All CLOs	
امتحان نهائي	الأسبوع السادس عشر	امتحان كتابي	50	All CLOs	

* على المدرس أن يختار ثلاثة أنشطة على الأقل من الآتية: امتحانات قصيرة، واجبات، مشاريع، فيديوهات، نقاشات، ... الخ.

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
الاسبوع 1	● مراجعة سريعة للمحتوى السابق، خاصة الأزمنة الأساسية مثل presente de pretérito indefinido و pretérito perfecto indicativo . ● تدريبات على تصريف الأفعال الأساسية.	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
آب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
	●مراجعة المفردات الأساسية المستخدمة في السرد.	
الاسبوع 2	الوحدة 1: ابدأ من جديد 1. الموارد اللغوية: الحديث عن العادات والتجارب السابقة 2. Pretérito perfecto و pretérito indefinido 3. تعابير زمنية مثل desde / desde hace / desde que 4. تعابير من المحيط مثل acabar de / terminar de/ dejar de/ volver a 5. كتابة نشاط سيرة ذاتية	
الاسبوع 3	الوحدة 2: غدا 1. Futuro imperfecto واستخدام si + presente de indicativo, futuro . 2. النشاط: مناقشة التوقعات المستقبلية لكل طالب من خلال تطبيق المستقبل غير التام. 3. قراءة نص صفحة 24 / 25	
الاسبوع 4	الوحدة 3: المحظورات والمسموحات ● está permitido / está استخدامات soler + infinitivo ● prohibido . ● النشاط: كتابة مقال عن العادات الاجتماعية في بلد الطالب.	
الاسبوع 5	الوحدة 4: يذهب ويخبره ● استخدام الضمائر OD y OI المفعول به مباشر وغير مباشر ● روابط السرد.... entonces, en aquel momento, de repente ● النشاط: كتابة ملخص عن فيلم أو قصة قصيرة.	
الاسبوع 6	الوحدة 5: البحث والمقارنة عن الاعلان والترويج ● Imperativo afirmativo y negative ● النشاط: تصميم إعلان قصير لمنتج خيالي.	
الاسبوع 7	مراجعة شاملة لما قبل الاختبار	
الاسبوع 8	الامتحان النصفي	
الاسبوع 9	الوحدة 7: Mensajes : التواصل ونقل الرسائل ● الموارد اللغوية :	



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
طبيعة التدريس **	محتويات المساق	الاسبوع
	Estilo indirecto: me ha dicho que... / me ha preguntado si.... • النشاط: تمثيل مكالمات هاتفية لنقل الرسائل.	
	الوحدة 8: التحدث عن الذكريات والأحداث الماضية 1. Pretérito imperfecto ، وكيفية دمج مع pretérito indefinido . 2. النشاط: تحليل نص يحكي عن تجربة سفر.	الاسبوع 10
	التفريق بين Pretérito indefinido و Pretérito imperfecto • شرح متى يستخدم كل زمن. • تدريبات عملية وسرد قصص قصيرة باستخدام الزمنين. • النشاط: كتابة قصة قصيرة تتضمن استخدام الزمنين بوضوح.	الاسبوع 11
	تصميم أشياء لحل مشاكل الحياة اليومية • الوحدة 10 De diseño : حسب التصميم • الموارد اللغوية: • Superlativos و modificadores del adjetivo . • النشاط: تقديم فكرة منتج مبتكر.	الاسبوع 12
	التحدث عن التغيرات والمستقبل • الوحدة 11 Un mundo mejor : عالم أفضل • الموارد اللغوية: • Condicionales و es injusto que + subjuntivo . • النشاط: تقديم عرض حول فكرة لتحسين العالم.	الاسبوع 13
	الحديث عن الغموض والفرصيات • الوحدة 12 Misterios y enigmas :	الاسبوع 14



جامعة اليرموك
Yarmouk University
مركز اللغات
The Language Center



تاريخ اعتماد الوثيقة	خطة المساق	رمز الوثيقة
أب 2022		AP01-PR05

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس		
الاسبوع	محتويات المساق	طبيعة التدريس **
	- الموارد اللغوية : - Expresar grados de seguridad (creo que, seguramente, posiblemente). - النشاط: مناقشة الألغاز والأحداث الغامضة.	
الاسبوع 15	- مراجعة عامة لكل الأزمنة والمفاهيم اللغوية التي تم تدريسها . - اختبار نهائي يشمل التحدث، والاستماع.	
الاسبوع 16	اسبوع الإمتحانات النهائية	

** طبيعة التدريس تكون على النحو التالي:

- المساق الوجيه: لقاء وجاهي.
- المساق الإلكتروني كامل: لقاء تزامني تفاعلي أو نشاط غير متزامن.
- المساق المدمج: لقاء وجاهي أو إلكتروني (متزامن أو غير متزامن) .

الكتاب المعتمد والمراجع	
المراجع الرئيس	AULA INTERNACIONAL3: Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano
المراجع الأخرى	استخدام وسائل التواصل الاجتماعي بالإضافة والانترنت ودعم النشاطات السمعية واللفظية.

التعليمات والإرشادات ***	
الحضور والمواظبة	يُلزم الطلاب بحضور 85% على الأقل من الوقت المخصص للمساق. أكثر من أربعة غيابات غير مبررة من المحاضرة أو أكثر من غيابين غير مبررين من المختبر ستجعلك غير مؤهل لحضور الاختبار النهائي.
الأنشطة	يتم إبلاغ الطلاب بتاريخ الاختبارات الخاصة بهم. تحقق من جدول المساق أعلاه لمعرفة موعد الاختبارات القصيرة.
التسليم المتأخر للواجبات	يتوقع من الطلاب حل مهامهم في المنزل وتسليمها في الوقت المحدد.
الامتحانات	قد يخضع التقديم المتأخر للواجبات إلى انخفاض في الدرجة يتناسب مع عدد أيام التأخير.
الغش والاستغلال	الامتحانات بكتب مغلقة. الطلاب الذين لم يحضروا الاختبار الأول/ الثاني بسبب حالات استثنائية (على سبيل المثال الحالات الطبية الطارئة) سيخضعون لاختبار تكميلي.

*** لمزيد من المعلومات يرجى مراجعة دليل الطالب.