

تعريف المساق	
اسم المساق: مهارات أساسية في اللغة التركية (1)	رقم ورمز المساق:
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي:
نوع المساق: جامعة اختياري	لغة التدريس: العربية والتركية
المتطلب السابق:	منسق المساق:

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> مدمج
وصف المساق	<p>يعتبر هذا المساق تمهيداً للطالب؛ إذ يتناول دراسة المهارات الأساسية في اللغة التركية. ويشمل التعريف بالأبجدية الحديثة، ودراسة مخارج الحروف، والصوامت والصوائت بالإضافة إلى تركيب الجملة بنوعيهما: الاسمىة والفعلىة ودراسة حروف الجر، وغيرها من المواضيع الأساسية، كما ويشمل تعريف الطالب على العبارات البسىطة، والاصطلاحات اللىومىة المتداولة فى اللغة التركية، وىتدرّب الطالب فى هذا المساق على قراءة نصوص تركىة والتعبىر الشفوى والكتابى عن الموضىع الأساسية الحىاتىة وعلى الاستماع للنصوص البسىطة والحوارات وفهمها واستىعابها.</p>
أهداف المساق	<p>ىهدف هذا المساق إلى مساعده الطالب على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- أن ىتعرّف على الأبجدىة التركىة الحدىة، وىتقن أصواتها الصامت منها والصائت. 2- أن ىعرف معانى الكلمات الأساسية فى اللغة التركىة. 3- أن ىتعرّف على قاعدة التوافق الصوتى التركىة. 4- أن ىتعرّف على تركيب الجملة بنوعىها الاسمىة والفعلىة. 5- أن ىتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخسىة فى التركىة فى حالة الزمن الحالى (المضارع)، والماضى والمستقبل. 6- أن ىتقن إسناد الأسماء إلى الضمائر الشخسىة فى التركىة. 7- أن ىتقن إسناد الأسماء إلى ضمائر الملكىة. 8- أن ىتعرّف على اللواحق الدالة على المفعول فىه والمفعول منه والمفعول إىله، والمفعول به. 9- أن ىتعرّف على العبارات البسىطة، والاصطلاحات اللىومىة المتداولة فى اللغة التركىة. 10- أن ىتقن الطالب قراءة النصوص التركىة البسىطة واستىعابها. 11- أن ىتمكن الطالب من التعبىر الشفوى والكتابى عن الموضىع الحىاتىة اللىومىة بطرىقة صحىحة لغوىة وقواعدىة. 12- أن ىستمع للنصوص التركىة اللىومىة والحوارات البسىطة وىفهمها.
نتائج التعلم للمساق (CLOs)	<p>عند الانتهاء من هذا المقرر، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ىتقن لفظ الأصوات التركىة خاصة حركاتها وىمىز بىنهما.

<p>2. يحدّد حرف الجر المناسب للأفعال الأساسية في اللغة التركية.</p> <p>3. يتمكن من صياغة جمل اسمية وفعلية بسيطة يعبر من خلالها عن نفسه وما يقوم به.</p> <p>4. يتقن إسناد الأسماء إلى الضمائر الشخصية وضمائر الملكية في التركية.</p> <p>5. قراءة النصوص التركية البسيطة التي تساعد على معرفة القواعد والمبادئ الأساسية للغة التركية.</p> <p>6. يعرف معاني الأسماء والأفعال والصفات الأساسية التركية، ويفهم مبادئ العدد.</p> <p>7. التعبير الشفوي والكتابي عن المواضيع المحددة في المساق بلغة سليمة وصحيحة.</p>	
---	--

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	الكتابة	المحادثة	الاستماع	القراءة	القواعد	
	Tanışma Diyaloğu yazma	Sınıftaki Arkadaşlarla Tanışma	Tanışalım هيا نتعارف	Tanışma التعارف	Türk alfabesi الأبجدية التركية Bu-şu-o ضمائر الإشارة Kim?-Ne?	الاسبوع 1 الاسبوع 2
	كتابة نص تعارف Kelimeler	التعارف على زملاء الصف	Alfabe الأبجدية	Sınıf الصف	أسماء الاستفهام (من، ما) Çoğul eki (- lar)	
	الكلمات Ev المنزل	Sesletim طريقة النطق Nesneleri Sorma السؤال عن الأشياء	Kapalı Çarşı السوق المغلق		لاحقة الجمع Soru eki (mI) لاحقة الاستفهام Burası neresi? الاستفهام عن المكان	
	Ev eşyalarını anlatma الكتابة عن أثاث المنزل Otel formu	Kendi odasını tanıtma التعريف بالغرفة Sayıları yazma	Benim odam غرفتي Otel formu نموذج الإقامة	Okul Kaç? Neredesin? الجامعة	Bulunma durumu (- DA) لاحقة التواجد	الاسبوع 3 الاسبوع 4

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	الكتابة	المحادثة	الاستماع	القراءة	القواعد	
	doldurma تعينة نموذج الإقامة في فندق Karakterimizi anlatma الكتابة عن شخصيتنا	كتابة الأرقام Arkadaşımızı tanıtma التعريف بالأصدقاء	في فندق Ben ve arkadaşım أنا وصديقي	كم؟ أين أنت؟ السؤال عن المكان	Var-yok موجود/ غير موجود Sayılar الأعداد والأرقام Kaçınıcı? السؤال عن العدد الترتيبي İsim cümleleri الجملة الاسمية	
	Günlük hayatı anlatma الكتابة عن الحياة اليومية Boş zamanlarımızı anlatma الكتابة عن أوقات الفراغ İstek bildiren bir diyalog yazma كتابة موضوع تعبير حوارى عن الطلبات والأمنيات	Arkadaşın günlük hayatını anlatma الحديث عن الحياة اليومية لصديق Hobiler الهوايات Planlar الخطط	Tanışma التعارف Günlük hayat الحياة اليومية İstekler الأمنيات والطلبات	Bir günüm أحد أيامي Boş zamanlarım أوقات الفراغ İstanbul'da geziyorum أتجول في اسطنبول	Şimdiki zaman الزمن الحالي Yönelme durumu (- (y)A) لاحقة الإتجاه Uzaklaşma durumu (- DAn) لاحقة الاقتراق -mAk istemek قاعدة التعبير عن الطلب	الاسبوع 5 الاسبوع 6
	Ailemizi tanıtmak Bilgi formu doldurma تعينة نموذج تعريفى بالعائلة Mektup	Aileleri tanıtmak التعريف بالعائلة Diller اللغات Aileden uzakta	Zehra Hanım'ın torunları أحفاد زهراء هانم Dünyadan portreler	Benim ailem عائلتي Benim sınıfım صفي الدراسي	İyelik ekleri لواحق الملكية Ülke, milliyet, dil adları أسماء الدول	الاسبوع 7 الاسبوع 8

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس

طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	الكتابة	المحادثة	الاستماع	القراءة	القواعد	
	yazma كتابة رسالة	yaşamak hakkında konuşma الحديث عن الحياة بعيدا عن العائلة	شخصيات من العالم Ailemi özlüyorum أشتاق لعائلتي		والأقوام واللغات Kendi, hep الضمائر المنعكسة Belirtme durumu (- (y)I) لاحقة المفعول به	
	Buluşma diyaloğu yazma كتابة حوار Özel bir gün الأيام الخاصة والأعياد	Bayramlarımızı tanıtma الحديث عن أعيادنا	Çok işim var لدي الكثير من العمل Yılbaşı gecesi ليلة رأس السنة	Ne zaman? متى؟ Bayramlar الأعياد	Saatler الساعة والوقت -DAn -(y)A kadar قاعدة (من إلى) -DAn önce/- DAn sonra -mAdAn önce/- DIktan sonra -DAn beri / - Dir قواعد قبل بعد ومنذ	الاسبوع 9 الاسبوع 10
	Ailemizi tanıtma التعريف بعائلتي Gezi planı كتابة خطة رحلة سياحية	Arkadaşınızın yakınlarını tanıtma التعريف بأقارب صديقي	En iyi arkadaşım أفضل أصدقائي İstanbul gezisi جولة في اسطنبول	Akrabalarım أقاربي Benim mahallem منطقة سكني	İsim tamlamaları الإضافة الاسمية	الاسبوع 11 الاسبوع 12
	Plan yapma كتابة خطة Hastane diyaloğu حوار في المستشفى	Nerede? أين “En”lerimiz الحديث عن الأشياء التي نفضلها önemli günler الأيام الهامة والخاصة	Doğum günü عيد الميلاد Eczanede في الصيدلية	Hastayım أنا مريض Özel günler الأيام الخاصة	-ki eki لاحقة الربط Karşılaştırma (daha, en) المقارنة	الاسبوع 13

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	الكتابة	المحادثة	الاستماع	القراءة	القواعد	
	Genel Alıştırmalar تمارين عامة	Genel Alıştırmalar تمارين عامة	Genel Alıştırmalar تمارين عامة	Genel Alıştırmalar تمارين عامة	Genel Alıştırmalar تمارين عامة	الاسبوع 14
	Genel Tekrar مراجعة عامة	الاسبوع 15				
	اسبوع الامتحانات النهائية					الاسبوع 16

طرق تقويم المساق				
نتائج التعلم CLOs	العلامة (%)	آلية التقويم وطبيعته	الموعد والتاريخ	نوع التقويم
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4. CLOs5. CLOs6.	30	امتحان وجاهي		امتحان نصفي
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	الأنشطة*
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	امتحان قصير	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	مشروع	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4. CLOs5. CLOs6.	50	امتحان وجاهي	تحده الجامعة	امتحان نهائي

الكتاب المعتمد والمراجع	
İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ders ve Çalışma kitapları A1, Dr. Fatma Bölükbaş ve diğ., Kültür Sanat Basımevi, 2013	المرجع الرئيس
- Yedi Eklim Türkçe, A1, Dr. İbrahim Gültekin ve diğ. Yunus Emre Enstitüsü. 2018. - فاضل بيات، اللغة التركية (1)، منشورات جامعة آل البيت، 1999. - عزة حسن، مبادئ اللغة التركية.	المراجع الأخرى

تعريف المساق	
اسم المساق: مهارات أساسية في اللغة التركية (2)	رقم ورمز المساق:
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي:

نوع المساق: جامعة اختياري	لغة التدريس: العربية والتركية
المتطلب السابق:	منسق المساق:

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	□ وجاهي □ الكتروني كامل □ مدمج
وصف المساق	يعتبر هذا المساق استكمالاً لمساق المهارات الأساسية في اللغة التركية (1). ويشمل تدريس الطالب قواعد الزمن الماضي بنوعيه الشهودي والنقلي، وزمن المستقبل، والزمن الواسع، إضافة إلى صيغة الأمر والطلب وفعل الاستطاعة واستخداماتها، وأهم الروابط في التركية. كما ويشمل تدريس الطالب العبارات والمصطلحات اليومية الأساسية المتداولة في اللغة التركية، وتدريبه على قراءة نصوص بسيطة قراءة واعية تقوده إلى فهم محتويات تلك النصوص. ويتدرب الطالب في هذا المساق على قراءة النصوص التركية وفهمها، وعلى التعبير الشفوي والكتابي عن بعض المواضيع الأساسية الحياتية، كما ويتدرب على الاستماع للنصوص والحوارات وفهمها واستيعابها.
أهداف المساق	يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على: <p>13- أن يتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخصية في التركية مع الزمن الماضي الشهودي في حالات الإثبات والنفي والسؤال المثبت والمنفي.</p> <p>14- أن يتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخصية في التركية مع الزمن الماضي النقلي في حالات الإثبات والنفي والسؤال المثبت والمنفي.</p> <p>15- أن يتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخصية في التركية مع زمن المستقبل في حالات الإثبات والنفي والسؤال المثبت والمنفي.</p> <p>16- أن يعرف معاني المزيد من الكلمات الأساسية في اللغة التركية.</p> <p>17- أن يتقن استخدام صيغة الأمر والطلب.</p> <p>18- أن يتقن استخدام فعل الاستطاعة.</p> <p>19- أن يتقن استخدام أهم الروابط التركية.</p> <p>20- أن يتقن قراءة النصوص التركية البسيطة واستيعابها.</p> <p>21- أن يتمكن من التعبير الشفوي والكتابي عن بعض المواضيع الحياتية اليومية بطريقة صحيحة لغوياً وقواعدياً.</p> <p>22- أن يستمع للنصوص التركية اليومية والحوارات البسيطة ويفهمها.</p>
نتائج التعلم للمساق (CLOs)	عند الانتهاء من هذا المساق، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن: <p>8. يتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخصية في التركية مع الأزمنة المدروسة في حالات الإثبات والنفي والسؤال المثبت والمنفي.</p> <p>9. يتمكن من استخدام قواعد الأزمنة في صياغة جمل يعبر من خلالها عن</p>

<p>نفسه وما يقوم به.</p> <p>10. يتقن استخدام فعل الاستطاعة في حالات الإثبات والنفي والسؤال المثبت والمنفي.</p> <p>11. يتقن استخدام أهم الروابط التركيبية استخداما سليما.</p> <p>12. يتمكن من قراءة بعض النصوص البسيطة واستيعابها.</p> <p>13. يتمكن التعبير الشفوي والكتابي عن المواضيع المحددة في المساق بلغة سليمة وصحيحة.</p>	
---	--

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
	وصف صديق	حوار في المطعم	نص استماع بعنوان: Yol tarifi	نص قراءة بعنوان: Yemek siparişi	Emir Kipi صيغة الأمر İstek Kipi	الاسبوع 1
					صيغة الطلب Yapım ekleri (L1, -süz, -lik)	الاسبوع 2
	عطلة الصيف الماضية	- الاحداث التي جرت في عطلة الأسبوع الماضية - رحلة المدرسة	نص استماع بعنوان: Hafta sonu	نص قراءة بعنوان: Dün neler yaptın?	Görülen Geçmiş zaman الزمن الماضي الشهودي	الاسبوع 3
					İsim cümlelerinde görülen geçmiş zaman صيغة الماضي الشهودي مع الجمل الاسمية	الاسبوع 4
	كتابة خبر	مشاهير العالم	نص استماع بعنوان: Haberler	نص قراءة بعنوان: Önemli kişiler	Bağlaçlar (çünkü, bu nedenle, bu sebeple, bu yüzden, bunun için) بعض الروابط في التركيبية	الاسبوع 5
	- وعود انتخابية - عطلة الصيف القادم	- وصف حالة الطقس ليوم الغد - الخطط المستقبلية	نص استماع بعنوان: Hava Durumu	نص قراءة بعنوان: Geleceğe mektup	Gelecek zaman زمن المستقبل	الاسبوع 6
						الاسبوع 7

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
					Isim cümlelerinde gelecek zaman صيغة المستقبل مع الجملة الاسمية	الاسبوع 8
	وقائع مضحكة مرت بنا	نكت أو قصص بالتركية وصف الماضي	نص استماع بعنوان: Rüyalar	نص قراءة بعنوان: Yeni komşu	Duyulan Geçmiş zaman الزمن الماضي النقلی İsim cümlelerinde Duyulan geçmiş zaman صيغة الماضي النقلی مع الجمل الاسمية Bağlaçlar (ama, fakat, lakin, ancak) Bağlaçlar (hem... hem de, ne... ne, ya... ya) بعض الروابط في التركية	الاسبوع 9 الاسبوع 10
					وصف مناخ الدولة تلخيص فيلم	نص استماع بعنوان: Affedersiniz
	عوامل	القدرات	نص استماع	نص قراءة بعنوان:	Yeterlik Eylemi	الاسبوع 13

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
	السعادة وصايا ونصائح	والإمكانات الشخصية مقابلة عمل	بعنوان: İşi arıyorum	Yağmurlu bir günde İstanbul'da neler yapabilirsiniz?	(Abil-) فعل الاستطاعة Yeterlik Eyleminin fonksiyonları استخدامات فعل الاستطاعة	الاسبوع 14
						الاسبوع 15
						الاسبوع 16
اسبوع الامتحانات النهائية						
طرق تقويم المساق						
	نتائج التعلم CLOs	العلامة (%)	آلية التقويم وطبيعته	الموعد والتاريخ	نوع التقويم	
	CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4. CLOs5. CLOs6.	30	امتحان وجاهي		امتحان نصفي	
	CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	نشاط (1)	الأنشطة**
	CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	نشاط (2)	
	CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	امتحان قصير	يحدد لاحقا	نشاط (3)	
	CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	مشروع	يحدد لاحقا	نشاط (4)	
	CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4. CLOs5. CLOs6.	50	امتحان وجاهي	تحده الجامعة	امتحان نهائي	
الكتاب المعتمد والمراجع						
	İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ders ve Çalışma kitapları A2, Dr. Fatma Bölükbaş ve diğ. , Kültür Sanat Basımevi, 2013					المرجع الرئيس
	- Yedi Eklim Türkçe, A2, Dr. İbrahim Gültekin ve diğ. Yunus Emre Enstitüsü. 2018.					المراجع الأخرى

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
						- فاضل بيات، اللغة التركية (1)، منشورات جامعة آل البيت، 1999. - عزة حسن، مبادئ اللغة التركية.

تعريف المساق	
اسم المساق: مهارات أساسية في اللغة التركية (3)	رقم ورمز المساق:
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي:
نوع المساق: جامعة اختياري	لغة التدريس: العربية والتركية
المتطلب السابق:	منسق المساق:

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> مدمج
وصف المساق	يعتبر هذا المساق استكمالاً لمساق المهارات الأساسية في اللغة التركية (2). ويتضمن دراسة بعض الأزمنة المركبة كحكاية الزمن الحالي، وصيغة الوجوب وحكايتها، وأسلوب التمني وحكايته، وأسلوب الشرط وحكايته وبعض الروابط الفعلية في التركية. ويتدرب الطالب في هذا المساق على قراءة النصوص التركية وفهمها، وعلى التعبير الشفوي والكتابي عن بعض المواضيع الأساسية الحياتية، كما ويتدرب على الاستماع للنصوص والحوارات وفهمها واستيعابها.
أهداف المساق	يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على: 23- أن يتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخصية في التركية مع حكاية الزمن الحالي حالات الإثبات والنفي والسؤال المثبت والمنفي. 24- أن يتقن استخدام أسلوب الشرط. 25- أن يتقن استخدام أسلوب التمني. 26- أن يتقن استخدام الروابط الفعلية المدروسة في المساق. 27- أن يعرف معاني المزيد من الأسماء والأفعال المهمة في اللغة التركية. 28- أن يتقن قراءة النصوص التركية متوسطة المستوى واستيعابها. 29- أن يتمكن من التعبير الشفوي والكتابي عن المزيد من المواضيع الحياتية اليومية بطريقة صحيحة لغويًا وقواعديًا. أن يستمع للنصوص التركية اليومية والحوارات البسيطة ويفهمها.
نتائج التعلم للمساق (CLOs)	14. يتقن إسناد الأفعال إلى الضمائر الشخصية في التركية مع الأزمنة عند الانتهاء من هذا المساق، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

<p>المدرسة في حالات الإثبات والنفى والسؤال المثبت والمنفي.</p> <p>15. يتمكن من استخدام قواعد هذه الأزمنة في صياغة جمل يعبر من خلالها عن نفسه وما يقوم به.</p> <p>16. يستخدم قواعد المقارنة والتفضيل في جمل مفيدة.</p> <p>17. يستخدم قواعد الأمر والطلب في جمل مفيدة.</p> <p>18. يتمكن من قراءة بعض النصوص واستيعابها.</p> <p>يمكن التعبير الشفوي والكتابي عن المواضيع المحددة في المساق بلغة سليمة وصحيحة.</p>	
--	--

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
وجاهي	مقارنة بين حياتنا الآن وحياتنا قبل عشر سنوات	حوار حول مشاكل البيت	نص استماع بعنوان: Tanışma Telaşı	نص قراءة بعنوان: İçimdeki Türkiyem	Zarf Fiiller (arak - erek) الظروف الفعلية- الصيغة الحالية Şimdiki Zaman Hikayesi حكاية الزمن الحالي Zarf Fiiller (ken) الظروف الفعلية-صيغة بينما/ عندما	الاسبوع 1
وجاهي	وصف المهن التقليدية في بلدنا	الحديث عن النجاحات الصغيرة في حياتنا الحديث عن أعمالنا اليومية	نص استماع بعنوان: Senden Bir Şey Olmaz	نص قراءة بعنوان: Dün neler yaptın?	İsim Fiil Ekleri (mak/ma/iş) لواحق الأسماء الفعلية (المصدرية) Emir Kipinde Dolaylı Anlatım الكلام غير المباشر في صيغة الأمر	الاسبوع 3 الاسبوع 4
وجاهي	كتابة ذكريات يومية	مساعدة مريض	نص استماع بعنوان: Dünyanın En Yaşlı İnsanı	نص قراءة بعنوان: Sağlığın Anahtarı	- Gereklilik Kipi - Gereklilik Kullanımları (gerek/ lazım/ zorunda/	الاسبوع 5

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
					mecbur) الصيغة الوجوبية/ الإلزامية Gereklilik Kipinin Hikayesi حكاية الزمن الوجوبي	
وجاهي					Zarf Fiiller (mak için/ ması için/ mak üzere) الظروف الفعلية/ السببية	الاسبوع 6
						الاسبوع 7
وجاهي	صياغة رسالة	الحديث عن أحزاننا	نص استماع بعنوان: Eğitim Haberleri	نص قراءة بعنوان: Türkçe Farklı Bir Dil	Zarf Fiiller (maktansa/ masına rağmen/ a rağmen/ sa bile) بعض الظروف الفعلية بالرغم من / حتى وإن	الاسبوع 8
وجاهي					Dilek Kipi أسلوب التمني	الاسبوع 9
	- أوقات الاختيار - أحلامنا	نقاط التحول في حياتنا	نص استماع بعنوان: Batıl İnançlar	نص قراءة بعنوان: Pişmanlıklarınızdan Kurtulun	Dilek Kipinin Hikayesi حكاية أسلوب التمني	الاسبوع 10
وجاهي	وصف مناخ الدولة تلخيص فيلم	العلاقات بين الجيران	نص استماع بعنوان: Şans mı Şansızlık mı?	نص قراءة بعنوان: Murphy Kanunları	Şart Kipi أسلوب الشرط	الاسبوع 11
						الاسبوع 12
	الدول	طرق	نص استماع	نص قراءة بعنوان:	İşteş Çatılı Fiiller	الاسبوع 13

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
وجاهي	الشفيفة أقرب أصدقائنا	الصدافة علاقة العائلة والأقارب	بعنوان: Komşularımız	Komşuluk Ölüyor	لواحق المشاركة Zarf Fiiller (Inca/ ır/ maz) الظروف الفعلية حينما/ عندما Zarf Fiiller (dığından beri الظروف الفعلية (منذ)	الاسبوع 14
وجاهي						الاسبوع 15
اسبوع الإمتحانات النهائية						الاسبوع 16

طرق تقويم المساق				
نتائج التعلم CLOs	العلامة (%)	آلية التقويم وطبيعته	الموعد والتاريخ	نوع التقويم
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	30	امتحان وجاهي		امتحان نصفي
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	الأنشطة** نشاط (1) نشاط (2) نشاط (3) نشاط (4)
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	امتحان قصير	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	مشروع	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	50	امتحان وجاهي	تحده الجامعة	امتحان نهائي

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ders ve Çalışma kitaplar B1 , Dr. Fatma Bölükbaş ve diğ. , Kültür Sanat Basımevi, 2013	المرجع الرئيس
- Yedi Eklim Türkçe, B1, Dr. İbrahim Gültekin ve diğ. Yunus Emre Enstitüsü. 2018. - محمد هنكيرمن، قواعد اللغة التركية لغير الناطقين بها، ترجمة وتعريب: محمد حقي صوتشين، دار أنكين للنشر، أنقرة – تركيا	المراجع الأخرى

تعريف المساق	
اسم المساق: مهارات أساسية في اللغة التركية (4)	رقم ورمز المساق:
عدد الساعات المعتمدة: 3	الفصل الدراسي:
نوع المساق: جامعة اختياري	لغة التدريس: العربية والتركية
المتطلب السابق:	منسق المساق:

معلومات عامة	
آلية تدريس المساق	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input checked="" type="checkbox"/> مدمج
وصف المساق	يعتبر هذا المساق استكمالاً لمساق المهارات الأساسية في اللغة التركية (3). ويتضمن دراسة المبني للمجهول والتعددية والظروف الفعلية السببية والكلام غير المباشر وبعض الأدوات والروابط والمصدر المؤول في اللغة التركية. كما ويتضمن تدريب الطالب على قراءة النصوص التركية متقدمة المستوى وفهمها، وعلى التعبير الشفوي والكتابي عن المزيد من المواضيع الأساسية الحياتية، وتدريبه على الاستماع للنصوص والحوارات وفهمها واستيعابها.
أهداف المساق	يهدف هذا المساق إلى مساعدة الطالب على: <ul style="list-style-type: none"> 30- أن يتقن استخدام قواعد المصدر المؤول. 31- أن يتقن استخدام حروف الجر المناسبة مع المصادر المؤولة المختلفة. 32- أن يعرف معاني المزيد من الأسماء والأفعال التعبيرات الاصطلاحية المهمة في اللغة التركية. 33- أن يتقن قواعد الكلام غير المباشر في الجملة الفعلية والاسمية والاستفهامية. 34- أن يتقن استخدام الروابط والأدوات المدروسة في المساق. 35- أن يتقن استخدام قواعد التعددية والبناء للمجهول. 36- أن يتقن قراءة النصوص التركية المتقدمة واستيعابها. 37- أن يتمكن من التعبير الشفوي والكتابي عن بعض المواضيع الحياتية اليومية بطريقة صحيحة لغوياً وقواعدياً. 38- أن يستمع للنصوص التركية اليومية والحوارات متقدمة المستوى

ويفهمها.	
<p>عند الانتهاء من هذا المساق، فإنه من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <p>19. يتقن استخدام قواعد المصدر المؤول في جمل مفيدة.</p> <p>20. يتقن استخدام قواعد الكلام غير المباشر في الجمل الفعلية والاسمية والاستفهامية.</p> <p>21. يتقن استخدام أهم الروابط والأدوات التركيبية استخدامًا سليمًا.</p> <p>22. يتمكن من قراءة النصوص واستيعابها.</p> <p>23. يتمكن التعبير الشفوي والكتابي عن المواضيع المحددة في المساق بلغة سليمة وصحيحة.</p>	نتائج التعلم للمساق (CLOs)

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
	الحديث عن السياحة في بلدنا	الحديث عن مكان سياحي	نص استماع بعنوان: Geldim, Gördüm, Sevdim	نص قراءة بعنوان:	Dönüşlü Fiil الأفعال المطاوعة	الاسبوع 1
				Bavul Hazırlama Sanatı	Zarf Fiiller (dıkça-dığı sürece) الظروف الفعلية- كلما/ طالما	الاسبوع 2
	رسالة للمخترعين	الحديث عن تطور التكنولوجيا	نص استماع بعنوان: Bir Konu Yedi Soru	نص قراءة بعنوان:	Zarf Fiiller (ıncaya kadar/değın- ana kadar/dek/değın)	الاسبوع 3
				Günümüzde İletişim	الظروف الفعلية – إلى أن Edilgen Fiil المبني للمجهول	الاسبوع 4
	صفات فارس/ فارسفة أحلامك	الفصول الأربعة	نص استماع بعنوان: Duygular	نص قراءة بعنوان: Ulaşım Araçları	Zarf Filler (dığı/ acağı zaman/ sırada/ dığında) الظروف الفعلية حينما/ في الوقت	الاسبوع 5
	الحديث عن الديون	أثر المحيط الجغرافي	نص استماع بعنوان:	نص قراءة	Ettirgen Fiil	الاسبوع 6

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
	وأثارها	في الشخصية	Yaşlılık ve Teknoloji	بعنوان: Duygusal Zeka	الفعل المتعدي Zarf Fiiller (dığı/ acağı için/ dığından dolayı) الظروف الفعلية السببية Edatlar (Artık-sanki) بعض الأدوات في اللغة التركية	الاسبوع 7
						الاسبوع 8
	الهوية الاجتماعية والموضه	حب التسوق والتعلق به	نص استماع بعنوان: Anlatamıyorum	نص قراءة بعنوان: Moda Tarihi Üzerine	Sıfat Fiiller (an/ dık/ acak/ır/maz/acak/mış) الصفات الفعلية وتشمل اسم الفاعل والمفعول والجملة الوصلية والكلمات المعجمية	الاسبوع 9
						الاسبوع 10
	وصف جولة سياحية في مكان ما	تقديم عرض أمام الطلاب	نص استماع بعنوان: Çocuk Müzesi	نص قراءة بعنوان: Tac Mahal	Fiil Cümlelerinde Dolaylı Anlatım الكلام غير المباشر في الجمل الفعلية Soru Cümlelerinde Dolaylı Anlatım الكلام غير المباشر في الجمل الاستفهامية	الاسبوع 11
						الاسبوع 12
	كتابة نص	سوء التفاهم	نص استماع بعنوان:	نص قراءة	İsim Cümlelerinde Dolaylı Anlatım	الاسبوع 13

محتويات المساق والجدول الزمني وطبيعة التدريس						
طبيعة التدريس**	محتويات المساق					الاسبوع
	التعبير الكتابي	التعبير الشفوي	الاستماع	القراءة	القواعد	
	إعلان		Karagöz ve Hacivat	بعنوان: Başarabilmek	الكلام غير المباشر في الجمل الاسمية Bağlaçlar (oysaki/ meğerse/ ne var ki/ neyse ki/ da/ üstelik/ hatta/ ayrıca/ bunula birlikte/ bunula beraber) بعض الروابط في اللغة التركية	الاسبوع 14
						الاسبوع 15
	اسبوع الامتحانات النهائية					الاسبوع 16

طرق تقويم المساق				
نتائج التعلم CLOs	العلامة (%)	آلية التقويم وطبيعته	الموعد والتاريخ	نوع التقويم
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	30	امتحان وجاهي		امتحان نصفي
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	الأنشطة**
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	واجبات	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	امتحان قصير	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	5	مشروع	يحدد لاحقا	
CLOs1. CLOs2. CLOs3. CLOs4	50	امتحان وجاهي	تحده الجامعة	امتحان نهائي

الكتاب المعتمد والمراجع	
İstanbul Yabancılar İçin Türkçe ders ve Çalışma kitaplar B2, Dr. Fatma Bölükbaş ve diğ. , Kültür Sanat Basımevi, 2013	المراجع الرئيس
- Yedi Eklim Türkçe, B2, Dr. İbrahim Gültekin ve diğ. Yunus Emre Enstitüsü. 2018.	المراجع الأخرى

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- محمد هنكبرمن، قواعد اللغة التركبية لغير الناطقين بها، ترجمة وتعريب: محمد حقي صوتشين، دار أنكين للنشر، أنقرة – تركيا- Hakan Yılmaz, Yabancı Dilim Türkçe (2,3,4. Cilt), Dilmer Yayınları, t.s.
HİTİT Yabancılar İçin Türkçe Ders/Çalışma Kitabı B2. -
- عزة حسن، مبادئ اللغة التركبية. | |
|--|--|